

ABSTRAK

Cintana Kanagari: Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD berbantu *Nearpod* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Imun

Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh siswa yang pasif dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem imun. Metode penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian berjumlah 72 siswa di salah satu SMA Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, soal tes dan angket respon. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada kedua kelas terlaksana sangat baik. Nilai rata-rata *posttest* siswa menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* adalah 82,22. Nilai rata-rata *posttest* siswa tanpa menggunakan model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* adalah 74,17. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* adalah 81,03% dengan kriteria sangat baik dan kelas tanpa model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* adalah 68,79% dengan kriteria baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi 0,001 maka interpretasinya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem imun. Model kooperatif tipe STAD berbantu *nearpod* dapat digunakan untuk memperbaiki hasil belajar kognitif siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif, *Nearpod*, Sistem Imun, STAD

