

ABSTRAK

Dede Nurjanah (1162050022) “Analisis Latihan Soal pada Buku Paket Terbitan Erlangga berdasarkan Taksonomi Bloom dan Domain Kognitif TIMSS (Penelitian Analisis Deskriptif)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir peserta didik khususnya pada pelajaran matematika yang perlu ditingkatkan. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut maka perlu diketahui penyebaran dan persentase tingkat kognitif soal yang dikerjakan oleh peserta didik ditinjau dari taksonomi Bloom dan domain kognitif TIMSS. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan objek penelitiannya adalah buku paket matematika SMP/MTs kelas VII semester 2 edisi kurikulum 2013 terbitan Erlangga. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari 383 soal yang dianalisis terdapat 3 soal yang tidak valid karena terdapat kekeliruan dalam penyajiannya. Hasil analisis dari 380 soal lainnya berdasarkan dimensi kognitif taksonomi Bloom menghasilkan 3,42% soal memuat dimensi mengingat (C1), soal yang memuat dimensi memahami (C2) sebanyak 9,47%, soal yang memuat dimensi menerapkan (C3) sebanyak 75,53%, soal yang memuat dimensi menganalisis (C4) sebanyak 9,21%, soal yang memuat dimensi mengevaluasi (C5) sebanyak 1,84% dan soal yang memuat dimensi mencipta (C6) sebanyak 0,53%. Sedangkan hasil analisis soal ditinjau dimensi kognitif dari TIMSS 2015 *Assessment framework*, dari 380 soal yang dianalisis diperoleh soal yang memuat domain kognitif pada domain *knowing* dengan persentase 20,79% , soal yang memuat domain kognitif pada domain *applying* dengan persentase 71,84% dan soal yang memuat domain kognitif pada domain *reasoning* dengan persentase 7,37%.

Kata Kunci : Analisis latihan soal, Buku Paket, Taksonomi Bloom, TIMSS,