

kecil atas perjalanan ini. Semoga Allah meridhoi langkah kemanapun kita pergi, sehingga kita dapat mencapai tujuan akhir yang diharapkan. Aamiin... Fighting Mr. Shelby KW ☺

14. Teman-teman seperjuangan BKI C 2019, KKN Wangunharja (Doraemon), KEMPAKA (Keluarga Mahasiswa Pelajar Karawang) dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

15. Tak lupa teruntuk jajaran guru Rabbani Asysa Purwakarta terkhusus Kepala Sekolah & guru angkatan kelas lima yang telah memberikan doa dan *support*, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

16. *And the last*. Terimakasih Nuraeni Latifah yang telah berusaha sekuat mungkin dalam menyelesaikan skripsi dengan menghadang rintangan yang datang silih berganti, alhamdulillah dengan sujud dan rasa syukur dapat di lalui.



Bandung, 21 Agustus 2023

Penulis

Nuraeni Latifah

1194010111

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
RIWAYAT HIDUP.....	xvi
MOTTO .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Landasan Pemikiran .....	5
E. Kerangka Konseptual.....	7
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
G. Langkah-langkah Penelitian .....	9
1. Lokasi Penelitian.....	9

2. Paradigma dan Pendekatan .....	9
3. Metode Penelitian .....	10
4. Jenis dan Sumber Data.....	10
5. Penentuan Informan.....	11
6. Teknik Pengumpulan Data.....	12
7. Teknik Penentuan Keabsahan.....	13
8. Analisis Data.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA BIMBINGAN ISLAMI DALAM MEMBENTUK</b>	
<b>AKHLAKUL KARIMAH ANAK TUNGRAHITA DI SEKOLAH INKLUSI...</b>	<b>15</b>
A. Kajian Konseptual .....	15
1. Bimbingan Islami .....	15
2. Akhlakul Karimah .....	16
3. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	17
4. Sekolah Inklusi .....	17
B. Kajian Teori .....	18
1. Bimbingan Islami .....	18
2. Akhlakul Karimah .....	33
3. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	38
4. Sekolah Inklusi .....	45

BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH INKLUSI.....	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
1. Profil Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	53
3. Struktur Kepengurusan Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	54
4. Program Kegiatan Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	55
5. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	56
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Kondisi Emosi Anak Tunagrahita dalam Berperilaku di Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	56
2. Hasil Kegiatan Bimbingan di Sekolah Inklusi untuk Membentuk Akhlakul Karimah pada Anak Tunagrahita Sekolah Dasar Alam Jomin Timur.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Kondisi Emosi Anak Tunagrahita Dalam Berperilaku di Sekolah Alam Jomin Timur .....	67
2. Hasil kegiatan Bimbingan di Sekolah terhadap Pembentukan Akhlak Karimah Anak Tunagrahita di Sekolah Dasar Alam Jomin Timur.....	70
BAB IV PENUTUP .....	76
A. Kesimpulan .....	76

B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	83



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 Profil Sekolah Dasar Alam Jomin Timur 2023.....	52
Table 3.2 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan 2023 .....	52
Table 3.3 Data Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	53
Table 3.4 Data Jumlah Siswa Berdasrkan Tingkatan Pendidikan.....	53
Table 3.5 Program Khusus Satuan Pendidikan Sekolah Inklusi Alam Jomin Timur Tahun Pelajaran 2022/2023.....	55
Table 3.6 Prasarana Sekolah Dasar Alam Jomin Timur .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual .....	8
Gambar 3.1 Struktur Kepengurusan Sekolah Dasar Alam Jomin Timur.....	55

