

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada variable mengenai Profesionalisme Pustakawan dengan mutu layanan perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Swasta se-kecamatan Cileunyi dengan melibatkan jumlah keseluruhan responden 50 orang siswa yang dijadikan sebagai sampelnya, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme Pustakawan sekolah di Madrasah Aliyah Swasta Sekecamatan Cileunyi, berdasarkan hasil pengolahan data, menunjukkan bahwa nilai keseluruhan dari jawaban responden setiap indikator X memiliki nilai rata –rata sebesar **3,98** yang termasuk kategori tinggi dalam rentang interval **3,40 – 4,19**. Presentase tersebut dapat diukur dengan rumus skor total mean seluruh indikator yaitu **15,78** dibagi jumlah indikator sebanyak **4** indikator yang memperoleh hasil sebesar **3,98** . Maka mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan sebesar **3,98** yang termasuk pada kategori tinggi. Dengan demikian bahwa Profesionalisme Pustakawan sekolah di Madrasah Aliyah Swasta Sekecamatan Cileunyi termasuk dalam kualifikasi tinggi.
2. Mutu Layanan Perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Swasta Sekecamatan Cileunyi, berdasarkan hasil pengolahan data, menunjukkan bahwa nilai keseluruhan dari jawaban responden setiap indikator Y memiliki nilai rata –rata sebesar **3,88** didapatkan dari nilai setiap variable dari indikator Y dan termasuk dalam kategori yang tinggi, karena berada pada rentang interval **3,40 - 4,19**. Presentase tersebut dapat diukur dengan rumus skor total mean seluruh indikator yaitu **19,38** dibagi jumlah indikator sebanyak **5** indikator yang memperoleh hasil sebesar **3,88** . Maka mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan sebesar **3,8** yang termasuk pada kategori tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa Mutu Layanan

Perpustakaan di Madrasah Aliyah Swasta Sekecamatan Cileunyi dikategorikan Tinggi.

3. Berdasarkan hasil pengujian statistik regresi linear menunjukkan bahwa Profesionalisme Pustakawan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Mutu layanan perpustakaan madrasah dengan nilai Fhitung sebesar 55.218 dengan tingkat signifikansinya yang memiliki nilai sebesar 0.000, yang artinya apabila nilai signifikansinya < dari 0.05 maka terdapat korelasi atau pengaruh Profesionalisme Pustakawan (X) terhadap Mutu Layanan Perpustakaan Sekolah (Y). Hasil perhitungan uji T- test pada penelitian ini memiliki Thitung sebesar 7.431 yang lebih besar dari T tabel sebesar 2.012 dengan taraf signifikansi 5% dan memiliki nilai probabilitas signifikansi  $0.000 < 0.05$  yang artinya bahwa terdapat pengaruh pada variable bebas terhadap variable terikat. Berdasarkan hasil uji kofisiensi determinasi pada penelitian ini antara Profesionalisme Pustakawan (X) ditunjukkan dengan nilai R Square sebesar 0.535 yang artinya variable independen profesionalisme pustakawan (X) memiliki nilai pengaruh kontribusi terhadap variable dependen Mutu layanan perpustakaan Madrasah (Y) sebesar 53,5%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh profesionalisme pustakawan terhadap mutu layanan perpustakaan sekolah di Madrasah Aliyah Swasta se-Kecamatan Cileunyi, ada beberapa saran yang peneliti ungkapkan, diantaranya.

1. Profesionalisme pustakawan dapat ditingkatkan kembali dan dilakukan secara konsistenitas melihat dari indikator yang capaiannya rendah, dengan menyusun program pelatihan dan pengembangan yang sesuai, serta memberikan dukungan manajemen yang lebih intensif untuk mendorong partisipasi aktif pustakawan dalam kegiatan-kegiatan peningkatan kompetensi dan etika profesional.
2. Peran pustakawan sebagai mitra pendidikan sebaiknya diperkuat dan diperluas, dengan melibatkan mereka secara aktif dalam proses

pembelajaran dan pengajaran di sekolah. Ini dapat meningkatkan interaksi dan kolaborasi antara pustakawan dan guru untuk meningkatkan mutu layanan perpustakaan.

