

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Persepsi Siswa.....	18
1. Pengertian Persepsi.....	18
2. Indikator Persepsi	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Persepsi	21
4. Proses Terjadinya Persepsi	24
B. Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru.....	25
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru	25
2. Indikator Keterampilan Komunikasi Mengajar.....	26
3. Jenis Keterampilan Komunikasi dalam Mengajar.....	27
4. Unsur-Unsur Komunikasi dalam Mengajar.....	32

C. Pemahaman Siswa	34
1. Pengertian Pemahaman Siswa	34
2. Indikator Pemahaman Siswa	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	38
D. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran	42
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	42
2. Landasan Pendidikan Agama Islam	43
3. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	45
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam	47
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA48	
E. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Komunikasi Mengajar guru PAI dengan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
1. Pendekatan Penelitian	54
2. Metode Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	55
1. Jenis Data	55
2. Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Angket	57
2. Tes	58
3. Dokumentasi	58
D. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Validitas dan Reliabilitas	59
2. Analisis Parsial	61
3. Uji Normalitas	62
4. Analisis Korelasi	64
5. Analisis Hipotesis	65

E.	Tempat dan Waktu Penelitian	66
1.	Tempat Penelitian	66
2.	Waktu Penelitian	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A.	Deskripsi Data	68
1.	Profil Sekolah.....	68
2.	Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru PAI.....	75
3.	Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI	89
4.	Hubungan Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru PAI dengan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI	99
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	102
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	103
1.	Realitas Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru PAI.....	103
2.	Realitas Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI	106
3.	Realitas Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Komunikasi Mengajar Guru PAI Hubungannya dengan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	108
BAB V	PENUTUP	110
A.	Simpulan.....	110
B.	Saran	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
	RIWAYAT HIDUP	144