

ABSTRAK

Agus Sopyan: *Pengaruh Implementasi Kebijakan EMIS Terhadap Motivasi Dan Kinerja Operator Pesantren (Penelitian di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Subang).*

Penelitian ini bertolak dari kemajuan zaman yang dimana pada era ini lembaga pendidikan di tuntut untuk dapat menguasai dan memanfaatkan teknologi dalam mengelola aktivitas organisasi baik Lembaga formal maupun non-formal. *Education Managemen Information System* (EMIS) adalah salah satu perangkat sistem informasi manajemen (SIM) yang diperuntukan oleh pemerintah bagi pesantren dalam mengelola data informasi dan administrasi yang berkaitan dengan pesantren. Fakta dilapangan menunjukkan masih banyak pesantren-pesantren yang belum menggunakan atau memanfaatkan EMIS sebagaimana anjuran pemerintah dalam kebijakan EMIS, hal ini disebabkan oleh berbagai persoalan yang diantaranya keterbatasan sumber daya yang dimiliki, adanya ketidak jelasan mengenai informasi regulasi EMIS dan ada juga karena persoalan prinsipil pesantren.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh implementasi kebijakan EMIS terhadap motivasi dan kinerja operator pesantren di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Subang. Untuk menjawab rumusan masalah diatas, maka rumusan masalah tersebut dapat diuraikan menjadi pertanyaan penelitian sebagai berikut. (1) Bagaimana pengaruh Implementasi kebijakan EMIS terhadap motivasi kerja operator pesantren? (2) Bagaimana pengaruh Implementasi kebijakan EMIS terhadap kinerja operator pesantren? (3) Bagaimana pengaruh Implementasi kebijakan EMIS terhadap motivasi dan kinerja operator pesantren? Adapun hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini adalah: Diduga secara teoritik besaran pengaruh implementasi kebijakan EMIS secara bersama-sama terhadap motivasi dan kinerja operator pesantren.

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. melalui penyebaran angket sebagai pengumpulan data kepada 149 operator pesantren sebagai sampelnya dari 234 populasi yang didapatkan dari penentuan jumlah sampel dengan taraf signifikan 5% sampel total melalui rumus Taro Yamane dan Slovin, serta di analisis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier berganda untuk menguji hubungan antara variabel-variabel yang terlibat.

Hasil dari penelitian yang didapatkan dengan menggunakan uji t dan uji F menunjukkan bahwa Implementasi kebijakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi dan kinerja di lingkungan kantor Kementerian Agama Kabupaten Subang yaitu dengan nilai Sig. yang diperoleh sebesar $0,005 < 0,05$ dan nilai F hitung $F_{hitung} 5,024 > F_{Tabel} 3,06$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga (H_a) diterima yang berarti terdapat pengaruh Implementasi kebijakan EMIS (X) terhadap motivasi kerja (Y_1) dan kinerja operator pesantren (Y_2). Dalam uji koefisien determinasi didapatkan hasil data sebesar 29,7% yang dapat dijelaskan oleh implementasi kebijakan EMIS, motivasi, dan kinerja, sedangkan sisanya sebesar 70,3% dapat dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

ABSTRACT

Agus Sopyan: *The Effect of EMIS Policy Implementation on the Motivation and Performance of Islamic Boarding School Operators (Research at the Office of the Ministry of Religion, Subang Regency).*

This research departs from the progress of the times where in this era educational institutions are required to be able to master and utilize technology in managing organizational activities, both formal and non-formal institutions. The Education Management Information System (EMIS) is one of the management information system (MIS) tools intended by the government for Islamic boarding schools to manage information and administrative data related to Islamic boarding schools. Facts in the field show that there are still many Islamic boarding schools that have not used or utilized EMIS as recommended by the government in the EMIS policy. This is caused by various problems, including limited resources, lack of clarity regarding EMIS regulatory information, and there are also principal problems at pesantren.

The purpose of this study was to analyze the effect of EMIS policy implementation on the motivation and performance of pesantren operators within the Ministry of Religion of Subang Regency. To answer the formulation of the problem above, the formulation of the problem can be described as a research question as follows. (1) How does the implementation of the EMIS policy affect the work motivation of pesantren operators? (2) How does the implementation of EMIS policies affect the performance of pesantren operators? (3) How does the implementation of EMIS policies affect the motivation and performance of pesantren operators? The hypotheses that will be tested in this study are: Theoretically, it is suspected that the magnitude of the influence of implementing EMIS policies jointly on the motivation and performance of pesantren operators.

He research method used is descriptive quantitative. through questionnaires as data collection to 149 pesantren operators as a sample of 234 populations obtained from determining the number of samples with a significant level of 5% of the total sample through the Taro Yamane and Slovin formulas, and analyzed using a quantitative approach with multiple linear regression analysis to examine the relationship between the variables involved.

The results of the research obtained using the t test and F test show that policy implementation has a positive and significant effect on motivation and performance in the Subang Regency Ministry of Religion office environment, namely with a Sig value. The result obtained is $0.005 < 0.05$ and the calculated F value is $5.024 > 3.06$, so it can be concluded that the third hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is an influence of EMIS policy implementation (X) on work motivation (Y1) and the performance of Islamic boarding school operators. (Y2). In the coefficient of determination test, the data obtained was 29.7% which could be explained by the implementation of EMIS policies, motivation and performance, while the remaining 70.3% could be explained by the influence of other variables not examined by the author.

مخلص البحث

اغوس سوفيان، تأثير تطبيق آسياسة من ايمس (نظام معلومات إدارة التعليم) عل تحفيز المشغل وادائها
ولبحث في مكتب وزارة الدين سوبانج المنطقة

ينطلق هذا البحث من التقدم المحرز في الأوقات التي يُطلب فيها من المؤسسات التعليمية في هذا العصر أن تكون قادرة على إتقان واستخدام التكنولوجيا في إدارة الأنشطة التنظيمية ، سواء المؤسسات الرسمية وغير الذي (رخصة السائق) أحد أدوات نظام المعلومات الإدارية (ايمس) الرسمية. يعد نظام معلومات إدارة التعليم وضعته الحكومة للمدارس الداخلية الإسلامية لإدارة المعلومات والبيانات الإدارية المتعلقة بالمدارس الداخلية الإسلامية. تظهر الحقائق في هذا المجال أنه لا يزال هناك العديد من المدارس الداخلية الإسلامية التي لم تستخدم أو تستخدم نظام معلومات إدارة التعليم على النحو الموصى به من قبل الحكومة في سياسة نظام معلومات إدارة التعليم. ويرجع ذلك إلى مشاكل مختلفة ، بما في ذلك الموارد المحدودة ، وعدم الوضوح فيما يتعلق بالمعلومات التنظيمية لنظام معلومات إدارة التعليم ، وهناك أيضا مشاكل رئيسية في المدارس الداخلية الإسلامية مدرسة على دوافع وأداء مشغلي (ايمس) كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير تنفيذ سياسة للإجابة على صياغة المشكلة أعلاه ، يمكن وصف صياغة المشكلة . داخل وزارة الدين فيسوبانج المنقطعة داخلية مدرسة على دوافع العمل لمشغلي (ايمس) على أنها سؤال بحث على النحو التالي. (١) كيف يؤثر تنفيذ سياسة ؟ (٣) كيف يؤثر تنفيذ سياسات مدرسة داخلية على أداء مشغلي (ايمس) ؟ (٢) كيف يؤثر تنفيذ سياسات داخلية نظام معلومات إدارة التعليم على تحفيز وأداء مشغلي بيسانترين؟ الفرضيات التي سيتم اختبارها في هذه الدراسة مدرسة بشكل مشترك على تحفيز وأداء مشغلي (ايمس) هي: نظريًا ، يشتبه في أن حجم تأثير تنفيذ سياسات مدرسة أسلوب البحث المستخدم وصفي كمي. من خلال الاستبيانات مثل جمع البيانات إلى ١٤٩ عامل كعينة من ١٤٩ مجموعة تم الحصول عليها من تحديد عدد العينات بمستوى كبير يبلغ ٥ ٪ من إجمالي داخلية ، وتحليلها باستخدام نهج كمي مع خطي متعدد تحليل (تارو ياماني و سلفيني) العينة من خلال صيغ الانحدار لفحص العلاقة بين المتغيرات المعنية أن تنفيذ السياسة له تأثير إيجابي F واختبار t تظهر نتائج البحث التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار تم الحصول عليها Sig. وهم على التحفيز والأداء في البيئة المكتبية لوزارة ديانة سوبانج ريجنسي ، وبالتحديد (Ha) لذلك يمكن استنتاج أن الفرضية الثالثة F المحسوبة من. $F_{3,06} > F_{0,024}$ بمقدار $0.005 < 0.05$ وقيمة وأداء عوامل البيزانترين (Y1) على دافع العمل (X) ايمس مقبولة ، مما يعني أن هناك تأثيرًا لتطبيق سياسة في اختبار معامل التحديد ، كانت النتائج التي تم الحصول عليها ٢.٩٧ ٪ والتي يمكن تفسيرها (Y2) والتحفيز والأداء ، بينما يمكن تفسير النسبة المتبقية البالغة ٧٠.٣ ٪ بتأثير ايمس من خلال تنفيذ سياسات المتغيرات الأخرى التي لم يتم فحصها من قبل المؤلفين