

## ABSTRAK

**Diana Elda Safitri, 1192080017, Penerapan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembuatan *Gummy Candy* yang Diperkaya Kefir dan Ekstrak Temulawak (*Curcuma xanthorrhiza, roxb*) sebagai Antidiare**  
**2023:**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pembiasaan mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis khususnya dalam melakukan praktikum sehingga mengakibatkan tidak tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu media sebagai sarana pendukung hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa, menganalisis kinerja ilmiah mahasiswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dan mengidentifikasi karakteristik *gummy candy* yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiment* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai aktivitas mahasiswa tahap orientasi masalah yaitu 87,5%, membuat hipotesis sebesar 100%, merancang percobaan 100%, melakukan percobaan sebesar 100%, mengumpulkan dan menganalisis data 75%, dan membuat kesimpulan sebesar 87,25%. Kemudian, nilai kinerja ilmiah yang diperoleh mahasiswa pada setiap tahapan inkuiri terbimbing sebesar 88,1 dengan kategori sangat baik. Nilai *n-gain* yang diperoleh mahasiswa pada masing-masing indikator yaitu: aspek analisis dan evaluasi termasuk dalam kategori sedang, nilainya masing-masing 0,34 dan 0,68. Sedangkan pada tahap argumen lebih lanjut termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai 2. *Gummy candy* yang diperoleh memiliki karakteristik kenyal, berwarna putih, berbau kefir, dengan kadar air terendah diperoleh sebesar 21% dan diperoleh kadar abu kurang dari 3%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis mahasiswa mengalami peningkatan setelah diberikan LKM berbasis inkuiri terbimbing pada pembuatan *gummy candy* yang diperkaya kefir dan ekstrak temulawak (*Curcuma xanthorrhiza, roxb*) sebagai antidiare.

**Kata Kunci :** Antidiare, *gummy candy*, inkuiri terbimbing, berpikir kritis

## ABSTRACT

**Diana Elda Safitri, 1192080017, 2023:** Application of Guided Inquiry-Based Worksheets to Improve Critical Thinking Skills in Making Gummy Candy Enriched with Kefir and Temulawak Extract (*Curcuma xanthorrhiza, roxb*) as Antidiarrheals

This research is motivated by the non-optimal habituation of students in developing critical thinking skills, especially in doing practicums so that the learning objectives are not achieved. Therefore, we need the media as a means of supporting it. This study aims to describe student activities, analyze student scientific performance, improve students' critical thinking skills through guided inquiry-based LKM, and the characteristics of the resulting gummy candy. The research method used in this study was a pre-experiment using a one group *pretest-posttest* design. The results showed that the average value of student activity at the problem orientation stage was 87.5%, making hypotheses 100%, designing experiments 100%, conducting experiments 100%, collecting and analyzing data 75%, and making conclusions 87.25 %. Then, the value of scientific performance obtained by students at each stage of guided inquiry was 88.1 in the very good category. The N-gain values obtained by students for each indicator, namely: aspects of analysis and evaluation are included in the medium category, the values are 0.34 and 0.68 respectively. Whereas in the further argumen stage it is included in the high category with a value of 2. The gummy candy obtained has the characteristics of being chewy, white in color, smells of kefir, with the lowest water content obtained of 21% and an ash content of less than 3%. So it can be concluded that students' critical thinking skills have increased after being given guided inquiry-based LKM in the manufacture of gummy candy enriched with kefir and temulawak extract (*Curcuma xanthorrhiza, roxb*) as anti-diarrhea

**Keywords:** Anti-diarrheal, gummy candy, guided inquiry, critical thinking

