

## ABSTRAK

**Roseu Ratnasari (1192060086):** Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Saraf.

Penelitian ini dilatarbelakangi kesulitan memahami materi sistem saraf yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem saraf. Metode dalam penelitian ini digunakan *quasi experimental* dengan jenis desain *non-equivalent control group* menerapkan dua kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dengan subjek penelitian sebanyak 44 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 item. Analisis data menggunakan SPSS versi 26. Data hasil belajar berupa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu 36 dan *posttest* 58, sedangkan nilai *pretest* dan *posttest* kelas kontrol yaitu 38 dan *posttest* 39. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 0.36 dan kelas kontrol 0.01. Uji hipotesis diperoleh  $Z_{hitung} 2.46 \geq Z_{tabel} 1.96$ , maka dapat disimpulkan model *Problem Based Learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada materi sistem saraf.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Sistem Saraf

