

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PEDOMAN MENGGUNAKAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Batasan Masalah | 6 |
| F. Kerangka Berfikir..... | 7 |
| G. Hipotesis..... | 11 |
| H. Hasil Penelitian Terdahulu | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Model Pembelajaran..... | 13 |
| 1. Model Pembelajaran | 13 |
| 2. <i>Problem Based Learning</i> | 16 |
| B. Hasil Belajar | 21 |
| 1. Ranah Kognitif..... | 23 |
| 2. Ranah Afektif..... | 24 |
| 3. Ranah Psikomotorik..... | 25 |
| C. Materi Sitem Saraf..... | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Sel Saraf (<i>Neuron</i>) | 27 |
| 2. Sel Neuroglia (Sel Glia)..... | 32 |
| 3. Gangguan Sistem Saraf..... | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 38 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 38 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 39 |
| 1. Jenis Data Penelitian | 39 |
| 2. Sumber Data Penelitian..... | 39 |
| a. Sumber Data Primer | 39 |
| b. Sumber Data Sekunder | 39 |
| 3. Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| a. Populasi | 39 |
| b. Sampel Penelitian | 39 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 40 |
| 2. Analisis Instrumen Penelitian..... | 41 |
| a. Uji Validitas..... | 41 |
| b. Reliabilitas | 42 |
| c. Daya Pembeda | 43 |
| d. Tingkat Kesukaran..... | 43 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| 1. Keterlaksanaan Pembelajaran | 44 |
| 2. Hasil Belajar | 45 |
| a. Ranah Kognitif | 45 |
| b. Ranah Afektif | 46 |
| c. Ranah Psikomotorik | 47 |
| 3. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> | 47 |
| a. Uji Normalitas | 47 |
| b. Uji Homogenitas..... | 48 |
| c. Uji Hipotesis..... | 49 |
| d. Uji Mann-Whitney..... | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Respon Siswa | 51 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 53 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 53 |
| 2. Waktu Penelitian | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 56 |
| A. Deskripsi Data | 56 |
| 1. Hasil Uji Coba Soal..... | 57 |
| 2. Hasil Analisis Data Pretest..... | 57 |
| B. Hasil Penelitian..... | 58 |
| 1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan dan tanpa Model <i>Problem Based Learning</i> | 59 |
| a. Keterlaksanaan Aktivitas Guru..... | 59 |
| b. Keterlaksanaan Aktivitas Siswa | 59 |
| 2. Analisis Hasil Belajar dengan dan tanpa Model <i>Problem Based Learning</i> | 60 |
| a. Ranah Kognitif | 60 |
| b. Ranah Afektif | 61 |
| c. Ranah Psikomotorik | 62 |
| 3. Analisis Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Materi Sistem Saraf..... | 63 |
| 4. Deskripsi Respon Siswa Terhadap Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Sistem Saraf..... | 64 |
| C. Pembahasan..... | 64 |
| 1. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan dan tanpa Model <i>Problem Based Learning</i> | 65 |
| a. Keterlaksanaan Aktivitas Guru..... | 65 |
| b. Keterlaksanaan Aktivitas Siswa | 67 |
| 2. Analisis Hasil Belajar Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> | 70 |
| a. Ranah Kognitif | 70 |
| b. Ranah Afektif | 77 |
| c. Ranah Psikomotorik | 80 |

| | |
|--|-----|
| 3. Analisis Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Pada Materi Sistem Saraf..... | 84 |
| 4. Deskripsi Respon Siswa dengan dan tanpa Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Materi Sistem Saraf..... | 87 |
| BAB V PENUTUP | 91 |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN | 104 |
| RIAYAT HIDUP | 216 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> | 19 |
| Tabel 2.2 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> | 20 |
| Tabel 2.3 Penerapan Kurikulum 2013 dengan Taksonomi Bloom..... | 21 |
| Tabel 2.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif..... | 23 |
| Tabel 2.5 Hasil Belajar Ranah Afektif..... | 25 |
| Tabel 2.6 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik..... | 25 |
| Tabel 2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 26 |
| Tabel 2.8 KD pada Materi Sistem Saraf | 27 |
| Tabel 2.9 Perbedaan Sistem Saraf Simpatik dan Parasimpatik..... | 32 |
| Tabel 2.10 Faktor Resiko Stroke..... | 36 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i> | 38 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| Tabel 3.4 Kriteria Indeks Validitas | 42 |
| Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda | 43 |
| Tabel 3.7 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran..... | 44 |
| Tabel 3.8 Kriteria Indeks Keterlaksanaan..... | 45 |
| Tabel 3.9 Rentang Predikat Penilaian | 45 |
| Tabel 3.10 Kriteria <i>N-Gain</i> | 46 |
| Tabel 3.11 Interpretasi Ranah Afektif..... | 47 |
| Tabel 3.12 Interpretasi Ranah Psikomotorik..... | 47 |
| Tabel 3.13 Angket dalam Skala Likert | 52 |
| Tabel 3.14 Kriteria Kualifikasi Respon Siswa Pada Angket | 52 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 56 |
| Tabel 4.2 Kisi-Kisi Soal Penelitian | 57 |
| Tabel 4.3 Analisis Statistika Data <i>Pretest</i> | 58 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru | 59 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa..... | 60 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.6 Rata-Rata <i>N-Gain</i> | 60 |
| Tabel 4.7 Rata-Rata Ranah Kognitif Kelas Eksperimen..... | 61 |
| Tabel 4.8 Rata-Rata Ranah Kognitif Kelas Kontrol | 61 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Ranah Afektif..... | 62 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Ranah Psikomotorik..... | 62 |
| Tabel 4.11 Analisis Statistika Data <i>Posttest</i> | 63 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Angket Respon Siswa | 64 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir | 10 |
| Gambar 2.1 Perencanaan Pembelajaran | 14 |
| Gambar 2.2 Proses Pembelajaran Model <i>Prolem Based Learning</i> | 17 |
| Gambar 2.3 Tujuan Model <i>Prolem Based Learning</i> | 21 |
| Gambar 2.4 Efek Siswa dalam Proses Pembelajaran..... | 22 |
| Gambar 2.5 Tingkatan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi..... | 24 |
| Gambar 2.6 Klasifikasi Sistem Saraf | 27 |
| Gambar 2.7 Struktur Neuron..... | 28 |
| Gambar 2.8 Sel Saraf Motorik, Sensorik, Interneuron..... | 29 |
| Gambar 2.9 Bagian-Bagian Otak | 30 |
| Gambar 2.10 Struktur Sumsum Tulang Belakang | 31 |
| Gambar 2.11 Sel Neuroglia..... | 33 |
| Gambar 2.12 Potensial Aksi..... | 34 |
| Gambar 2.13 Arus Listrik Meloncat Sepanjang Nodus Ranvier..... | 35 |
| Gambar 2.14 Mekanisme Sinaps | 35 |

