

ABSTRAK

Fitria Nurul Fadhilah (1192090042) 2023: Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa pada Pembelajaran PPKn (Peneletian Tindakan Kelas di Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan di MIN 2 Kota Bandung yaitu kurangnya kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran PPKn. Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah (1) Untuk mengetahui kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas IVB MIN 2 Kota Bandung pada proses pembelajaran PPKn sebelum diterapkan model pembelajaran *time token*. (2) Untuk mengetahui penerapan model *time token* terhadap kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas IVB MIN 2 Kota Bandung pada proses pembelajaran PPKn. (3) Untuk mengetahui kemampuan mengemukakan pendapat siswa kelas IVB MIN 2 Kota Bandung pada proses pembelajaran PPKn setelah diterapkan model pembelajaran *time token* pada setiap siklusnya. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model siklus Kemmis & Mc. Taggart dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas mengajar guru dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *time token* selama tiga siklus berlangsung aktif dan meningkat. Pada siklus I persentase aktivitas guru sebesar 70%, pada siklus II sebesar 80% dan meningkat pada siklus III yaitu sebesar 97,5%. Adapun aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 74%, pada siklus II sebesar 81% dan pada siklus III sebesar 90,25%. Kemampuan mengemukakan pendapat siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I tindakan I diperoleh nilai rata-rata 63,93 dengan kategori cukup dan ketuntasan klasikal mencapai 25,92%, siklus I tindakan II diperoleh rata-rata 69,22 berkategori cukup dengan ketuntasan klasikal 40,74%, kemudian pada siklus II siklus I diperoleh nilai rata-rata 72,26 dengan kategori cukup dan ketuntasan klasikal mencapai 55,56%, siklus II tindakan II diperoleh rata-rata 75 berkategori cukup dengan ketuntasan klasikal sebesar 62,96%. Pada siklus III tindakan I diperoleh nilai rata-rata 80,93 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikal sebesar 85,18%, dan siklus III tindakan II diperoleh rata-rata 86,11 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikal 92,59%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil kemampuan mengemukakan pendapat mengalami peningkatan dengan diterapkannya model pembelajaran *time token* pada pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: model pembelajaran, *time token*, kemampuan mengemukakan pendapat