

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	13
1. Pengertian Model pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	14
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Time Token</i>	15

4.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
5.	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
B.	Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	18
1.	Pengertian Mengemukakan Pendapat	19
2.	Kegiatan Pembelajaran untuk Membangun Kemampuan Siswa Mengemukakan Pendapat.....	20
3.	Indikator Mengemukakan Pendapat	21
4.	Manfaat Kemampuan Mengemukakan Pendapat	22
C.	Pembelajaran PPKn di MI.....	23
1.	Pengertian Pembelajaran PPKn.....	23
2.	Karakteristik Pembelajaran PPKn.....	24
3.	Tujuan Pembelajaran PPKn.....	26
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn di MI.....	27
D.	Materi Pembelajaran PPKn.....	28
1.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	28
2.	Materi Pembelajaran.....	29
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	31
1.	Pendekatan Penelitian.....	31
2.	Metode Penelitian.....	31
B.	Jenis dan Sumber Data.....	36
1.	Jenis Data	36
2.	Sumber Data	37
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Observasi	37
2. Tes Unjuk Kerja	38
3. Dokumentasi.....	39
D. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan	40
2. Analisis Tes Unjuk Kerja	41
3. Dokumentasi.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	46
2. Penerapan Model <i>Time Token</i> Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung pada Proses Pembelajaran PPKn.	49
3. Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung Pada Proses Pembelajaran PPKn Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Pada Setiap Siklus	92
1. Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung	98
2. Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung.....	99

3. Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat pada Setiap Siklus Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV B MIN 2 Kota Bandung	101
BAB V.....	103
PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	110

