

ABSTRAK

Alvira Rahmawati : “Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Berbantu *Nearpod* Terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Pada Materi Ekosistem”.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan metode *Quasi Eksperimen*, desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dan siswa memperoleh kriteria sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, dengan memperoleh nilai hasil *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,58 berkriteria sedang dan pada kelas kontrol memperoleh nilai hasil *N-Gain* sebesar 0,49 berkriteria sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan perhitungan statistik uji *Independent Sample T-test* menunjukkan *Sig. (2-tailed)* $0,001 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, maka terdapat perbedaan yang signifikan diantara kedua kelas. Respon siswa terhadap model pembelajaran *index card match* berbantu *nearpod* memperoleh kriteria baik dengan nilai rata-rata persentase sebesar 72%. Model pembelajaran *index card match* berbantu *nearpod* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi ekosistem. *Index card match* berbantu *nearpod* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran karena meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci : Berpikir tingkat tinggi, Ekosistem, *Index card match*, *Nearpod*.



ABSTRACT

Alvira Rahmawati : *The Effect of the Index Card Match Learning Model Assisted by Nearpod on Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Ecosystem Materials.*

The research approach used in this research is a quantitative approach, with a Quasi Experimental method, the research design used is Non-Equivalent Control Group Design. The research sample was selected using Purposive Sampling technique. The results of the research show that the implementation of learning in teacher and student activities achieved very good criteria. The increase in students higher order thinking skills in the experimental class was greater than in the control class, with the experimental class getting an N-Gain value of 0.58, which is a medium criterion, and in the control class getting an N-Gain result value of 0.49, which is a medium criterion. The results of the hypothesis test using the Independent Sample T-test statistical calculation show Sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$ which means H_a is accepted and H_0 is rejected, so there is a significant difference between the two classes. Students responses to the index card match learning model assisted by nearpod obtained good criteria with an average percentage score of 72%. The index card match learning model assisted by nearpod has an effect on students higher order thinking skills in ecosystem material. Index card match assisted by nearpod can be used as an alternative learning method because it improves students higher order thinking skills.

Keywords: *Ecosystem, Higher order thinking skills, Index card match, Nearpod.*

