

ABSTRAK

Tria Budiani Maris (1192090114) “Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran IPA. Alternatif pembelajaran terhadap rendahnya hasil belajar kognitif siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Muhammadiyah Rancaekek tahun pelajaran 2023/2024. Sampel yang dengan hipotesis terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif antara siswa yang menerima pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dan siswa yang menerima pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC). Hasil penelitian diperoleh bahwa: Hasil belajar kognitif sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) memperoleh peningkatan. Hasil belajar kognitif sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC) tidak memperoleh peningkatan. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang yang menerima pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Predict Observe Explain* (POE) dan siswa yang menerima pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC). Sehingga hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan model *Predict Observe Explain* (POE) berbeda dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* (LC).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG