

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Bepikir	8
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Model Pembelajaran <i>Three Level Inquiry</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Three Level Inquiry</i>	19
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Three Level Inquiry</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Three Level Inquiry</i>	23
B. Penguasaan Konsep	24
1. Pengertian Konsep	24
2. Pengertian Penguasaan Konsep	24
3. Analisis Konsep	26
4. Indikator Penguasaan Konsep	27

C. Materi Ekosistem	30
1. Satuan-satuan dalam Ekosistem	30
2. Komponen Penyusun Ekosistem	32
3. Interaksi antar Komponen Ekosistem	33
4. Macam-macam Ekosistem	37
5. Aliran Energi	37
6. Daur Biogeokimia	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data	51
C. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Lembar Observasi	52
2. Tes	54
3. Lembar Angket	55
D. Teknik Analisis Data	56
1. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal	56
2. Analisis Data Penelitian	59
E. Tempat dan Waktu Penelitian	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

