

## ABSTRAK

**Detasari Putri Budiastutik (1192060023)** : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi Kooperatif, menekankan pada partisipasi dan aktivitas siswa melalui kegiatan investigasi. *Blended Learning* memungkinkan siswa untuk mempelajari pengetahuan secara fleksibel dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis *Blended Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperiment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran memperoleh kriteria sangat baik dengan hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 78 dan kelas kontrol sebesar 69. Sedangkan hasil *N-Gain* yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 0,66 dan kelas kontrol sebesar 0,46 dengan kriteria sedang. Hasil uji hipotesis menggunakan Uji T menunjukkan sig. 2-tailed  $(0,0001) \leq t_{\text{tabel}} (\alpha = 0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Respon siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 82,1 dengan kriteria sangat kuat. Berdasarkan realitas hasil penelitian ini model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* berbasis *Blended Learning* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Sebagian kecil siswa mengalami kendala dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *liveworksheet* sehingga sebaiknya sebelum pembelajaran dimulai, siswa diberikan tutorial penggunaan *liveworksheet*.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Investigasi Kelompok, Pembelajaran Campuran



## ABSTRACT

**Detasari Putri Budiastutik (1192060023):** *The Influence of Blended Learning-Based Group Investigation Cooperative Learning Model on Students' Learning Outcomes in the Reproductive System Topic*

*The Group Investigation model, a type of Cooperative learning, emphasizes student participation through investigative activities. Blended Learning enables flexible, independent knowledge acquisition. This research explores the impact of Cooperative learning, specifically the Group Investigation Type using Blended Learning, on students' reproductive system topic learning outcomes. The quantitative approach involves a quasi-experimental design. Results show strong implementation, with average post-test scores of 78 in the experimental class and 69 in the control class. N-Gain results are 0.66 in the experimental class and 0.46 in the control class, indicating moderate improvement. The two-tailed t-test yields a significance value of 0.0001, rejecting  $H_0$  and accepting  $H_a$ . Students' responses average at 82.1, indicating a very positive perception. Hence, based on empirical findings, the Cooperative Group Investigation model using Blended Learning positively influences students' learning outcomes. A small portion of students are experiencing difficulties in implementing learning using LiveWorksheet, so it is advisable that before the learning session begins, students are provided with a tutorial on how to use LiveWorksheet.*

**Keywords:** *Blended Learning , Group Investigationh, Learning Outcomes*

