

ABSTRAK

Niswatun Baroroh. 2023. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang dan MTsN 2 Karawang.*

Supervisi akademik berkaitan erat dengan pembelajaran berkualitas, karena proses pembelajaran yang berkualitas memerlukan guru yang memiliki kinerja yang baik, dan kinerja guru yang baik dapat dibentuk melalui supervisi akademik kepala madrasah yang efektif. Empat kompetensi yang harus dimiliki guru harus senantiasa dikembangkan guna meningkatkan kualitas kinerja guru. Kualitas hasil kinerja guru dapat terlihat dari capaian hasil belajar peserta didik. Namun, masih terjadi ketimpangan capaian hasil nilai ujian nasional terakhir peserta didik antara Madrasah Tsanawiyah Swasta dan Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Karawang termasuk di Madrasah Tsanawiyah Al-Barokah Karawang, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Karawang dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Karawang. Hal tersebut menjadi representasi dari kualitas kinerja guru madrasah tsanawiyah yang tergolong masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap kinerja guru secara parsial dan simultan pada MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang dan MTsN 2 Karawang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode analisis statistik. Sampel berjumlah 56 responden diambil dari populasi dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner dengan *google form* menggunakan penilaian skala likert. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi dengan bantuan IBM SPSS 26.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala madrasah berpengaruh kepada kinerja guru di MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang dan MTsN 2 Karawang sebesar 65,2% , kompetensi guru memberikan pengaruh terhadap kinerja guru di tiga madrasah tsanawiyah terbut sebesar 61,4%. Supervisi akademik kepala madrasah dan kompetensi guru memberikan pengaruh secara simultan terhadap kinerja guru di MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang dan MTsN 2 Karawang sebesar 72,4%. Maka hasil dari penelitian ini yaitu semakin tinggi supervisi akademik kepala madrasah dan kompetensi guru maka semakin tinggi kinerja guru.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kompetensi Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

Niswatun Baroroh. 2023. *The Influence Of Madrasah Head Academic Supervision And Teacher Competency On The Teacher Performance In MTs Al-Barokah Karawang, MTs Negeri 1 Karawang, dan MTs Negeri 2 Karawang.*

Academic supervision is closely related to quality learning, because a quality learning process requires teachers who have good performance, and good teacher performance can be formed through effective academic supervision by madrasa heads. The four competencies that must be possessed by teachers must always be developed in order to improve the quality of teacher performance. The quality of teacher performance results can be seen from the achievement of student learning outcomes. However, there is still an imbalance in the results of students' final national exam scores between Private Tsanawiyah Madrasas and State Tsanawiyah Madrasas in Karawang Regency, including at Madrasah Tsanawiyah Al-Barokah Karawang, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Karawang and Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Karawang. This is a representation of the quality of the performance of madrasah tsanawiyah teachers which is still relatively low. This study aims to analyze the influence of the principal's academic supervision and teacher competence on teacher performance partially and simultaneously at MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang and MTsN 2 Karawang. The approach used is a quantitative approach with statistical analysis methods. A sample of 56 respondents was taken from the population using random sampling technique. The data collection technique was carried out using a questionnaire with a Google form using a Likert scale rating. Data analysis used descriptive analysis and regression analysis with the help of IBM SPSS 26.0. The results showed that the academic supervision of the madrasa head affected teacher performance at MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang and MTsN 2 Karawang by 65.2%, teacher competence had an influence on teacher performance in the three tsanawiyah madrasas by 61.4%. The academic supervision of the madrasah head and teacher competence simultaneously influence teacher performance at MTs Al-Barokah Karawang, MTsN 1 Karawang and MTsN 2 Karawang by 72.4%. So the results of this study are that the higher the academic supervision of the madrasah head and the competence of the teacher, the higher the teacher's performance.

Keywords: *Academic Supervision, Teacher Competence, Teacher Performance*

المخلص

نسوة بررة. ٢٠٢٣. تأثير الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة وكفاءة المعلم على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية مؤسسة التربية الاسلامية البراكة ومدرسة الثانوية الحكومية ١ كراوانج ومدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراوانج

يرتبط الإشراف الأكاديمي ارتباطاً وثيقاً بالتعلم الجيد ، لأن عملية التعلم الجيدة تتطلب مدرسين يتمتعون بأداء جيد ، ويمكن تشكيل أداء جيد للمعلم من خلال الإشراف الأكاديمي الفعال من قبل رؤساء المدارس. يجب دائماً تطوير الكفاءات الأربع التي يجب أن يمتلكها المعلمون من أجل تحسين جودة أداء المعلم. يمكن رؤية جودة نتائج أداء المعلم من خلال تحقيق نتائج تعلم الطلاب. ومع ذلك ، لا يزال هناك عدم توازن في نتائج الاختبارات في المدرسة الثانوية مؤسسة التربية الاسلامية البراكة ومدرسة الثانوية الحكومية ١ الوطنية النهائية للطلاب بين كراوانج ومدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراوانج. هذا تمثل لجودة أداء معلمي المدارس الدينية التي لا تزال منخفضة نسبياً. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الإشراف الأكاديمي للمدير وكفاءة المعلم على أداء المعلم جزئياً وفي نفس الوقت في المدرسة الثانوية مؤسسة التربية الاسلامية البراكة ومدرسة الثانوية الحكومية ١ كراوانج ومدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراوانج. النهج المستخدم هو نهج كمي مع طرق التحليل الإحصائي. تم أخذ عينة من ٥٦ مستجيباً من السكان باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات باستخدام استبيان مع استخدام تصنيف مقياس ليكرت. استخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي وتحليل الانحدار *Google* نموذج أظهرت النتائج أن الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة كان له تأثير على أداء *IBM SPSS 26.0* بمساعدة المعلم في المدرسة الثانوية مؤسسة التربية الاسلامية البراكة ومدرسة الثانوية الحكومية ١ كراوانج ومدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراوانج بنسبة ٦٥,٢% ، كفاءة المعلم كان لها تأثير على أداء المعلم في المدارس الدينية الثلاث بنسبة ٦١,٤% . يؤثر الإشراف الأكاديمي على كفاءة رئيس المدرسة والمعلم في نفس الوقت على أداء المعلم في المدرسة الثانوية مؤسسة التربية الاسلامية البراكة ومدرسة الثانوية الحكومية ١ كراوانج ومدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراوانج بنسبة ٧٢,٤% . لذا فإن نتائج هذه الدراسة هي أنه كلما زاد الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة وكفاءة المعلم ، ارتفع أداء المعلم.

الكلمات الرئيسية: الإشراف الأكاديمي ، كفاءة المعلم ، أداء المعلم