

ABSTRAK

Poetri Iranistie Srie Ramdhanie, 1192020185: *“Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis”*. (Penelitian terhadap Siswa SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru, bahwa sekolah tersebut sangat memwadahi minat dan bakat siswa dalam ekstrakurikuler, terutama ekstrakurikuler bidang keagamaan yaitu ekstrakurikuler Rohis. Berdasarkan pengamatan, materi pada ekstrakurikuler Rohis sangat erat kaitannya dengan materi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas. Selain itu, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis memiliki jadwal yang cukup padat.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis. Kemudian untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa hasil belajar kognitif merupakan perolehan dan penggunaan pengetahuan yang berkaitan dengan pemahaman, pertimbangan, pengolahan informasi, pemecahan masalah, kesengajaan, dan keyakinan. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar biasanya dibagi menjadi dua kategori yaitu faktor internal dan faktor eksternal, salah satunya faktor minat dan bakat. Minat dan bakat siswa disalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler bidang keagamaan di sekolah dikenal dengan ekstrakurikuler Rohani Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara, dan observasi. Adapun untuk teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa setelah dilakukan uji t beda menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $3,84 < 1,67$. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis tersebut maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hal tersebut, berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis. Dengan kata lain, mengikuti ekstrakurikuler Rohis memberi pengaruh terhadap hasil belajar kognitif Pendidikan Agama Islam siswa karena siswa mengikutinya berdasarkan minat dan bakat mereka.