

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A. (2015). Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. *Medikora*, 1, 55–70.
- Anak Usia Dini, P., & Hasyim, S. L. (n.d.). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Perspektif Islam Oleh*.
- Anam, K. (2017). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(02), 1–9.
- Ardiyanto, A. (2017). Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela Olahraga*, 2(2), 230–238.
- Ariyanti, T. (n.d.). *PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK THE IMPORTANCE OF CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILD DEVELOPMENT*.
- Asiatun, S. (2020). *Pengaruh Bermain Balok Susun Warna (Lego) Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul AMANAH Sindangsari Candipuro Lampung Selatan*. 79.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*.
- Dhinarsari, V., & Muliatna, I. M. (2018). Pengembangan Modul System Air Conditioner (Ac) Mobil Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Kosgoro 1 Balongbendo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(2).
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*.
- Hayati, T. (2013). *Evaluasi Pembelajaran* (T. Hayati (ed.); 1st ed.). CV. Insan Mandiri.
- Hayati, T. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. CV. Insan Mandiri.
- Husain, A. (2014). Hakikat Pengembangan. *Igarss 2014*, 1, 1–5.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151.
- Jamal, N. A., Wahyudi, A., Al-Ma'arif, S., & Kanan, W. (n.d.). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM*.
- Kemendikbud, R. (2014). Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*, 1–31.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan Praktik* (I. Fahmi (ed.); 1st ed.). KENCANA.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676.
- Kurniawan M.Ag., D. A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Laksana, dek ngurah laba, Dhiu, konstatinus dua, Ita, E., Dopo, F., & Natal, yanuarius ricardus. (2021). *ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI* (1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak

- Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad*, 1(2), 185–195.
- Nur Rohimah Tisnawati. (2020). Pengaruh Permainan Lego Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Autis. *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal*, 1(2), 121–137.
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreatifitas Melalui Bermain; Pembelajaran Anak Usia Dini* (bunga sari Fatmawati (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Pakpahan, M., Amruddin, Sihombing, riama marlyn, Siagian, V., & Koswandy, S. (2022). *Metodologi Penelitian* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Palintan, tien asmara, Mulianah, S., & Hariska. (2021). Anakta. *Anakta Journal*.
- Sandra, B., N, Z., & Puspitasari, E. (n.d.). *The Cause of Children Concentration Low Level for 4th-5th Years Old in Kindergarten Kemala Bhayangkari 1 Pekanbaru*. 0761, 1–9.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 192–209.
- Sri, T., Setyaningsih, A., Wahyuni, H., Keperawatan, A., & Dustira Cimahi, R. S. (n.d.). *ALAT PERMAINAN EDUKATIF LEGO MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH*.
- Supena, A., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). *Prosedur Operasi Standat Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Penilaian dan Laporan Perkembangan*. kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Suryana, D. (2019). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak* (pertama). PRENADAMEDIA GROUP.
- Suryana, Y., & Priatna, T. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Azkia Pustaka Utama.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (Pertama). KENCANA PRENAMEDIA GROUP.
- Sutadi, R. K., & Deliana, S. M. (1996). *Permasalahan Anak Taman Kanak-Kanak*. Depdikbud RI.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2021). *konsep dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya .
- Syafrina, R., & Adiningsih, V. E. (2020). Efektivitas Bermain “Lego” Untuk Eningkatkan Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak Usia 4 – 5 Tahun. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(1), 19.
- Syaputri, I., & Istiarini, R. (2019). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Usia 5-7 Tahun di TK IT Al Jawwad. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 24.
- Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Sakatiga, R. U. (2018). KONSEP PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) Zulfikli Agus. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3.
- Tri Hayatun, A., Nurul Safitri, A., Wulan Nasution, C., Anisa, N., Chairani, V., & UIN Sumatera Utara, P. (n.d.). *Pengembangan Permainan Lego dalam Mengembangkan Sikap Disiplin di TK Darul Hikmah Tsamaniyah, Jalan Beringin No 15 Medan*.
- Tri Mindari, S. (2015). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan

- Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 65–71.
- Utami, S., Qur'aniati, N., & Kusuma, E. (2017). Playing Lego Increase Cognitive Development on Preschool Child (4-5 Years Old). *Jurnal Ners*, 3(2), 121–127. <https://doi.org/10.20473/jn.v3i2.4993>
- Waladiya, S., & kris setyaningsih. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(137), 1707–1715.
- Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.
- Wulandari, T. P., & Sumardijani, L. (2014). *Peningkatan konsentrasi anak didik melalui teknik kolase pada kelompok b tk it robbani kendal tahun ajaran 2013/2014*. 83–97.
- Yulia, R. (2019). *Hubungan Antara Kegiatan Bermain Maze Dengan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

