

**Syifa Fauziah, NIM. 2190060062:** Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru (Penelitian Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Bekasi TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Kinerja guru yang tinggi salah satunya ditunjukkan dengan profesionalisme guru yang terdiri dari penguasaan empat kompetensi meliputi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial. Untuk kinerja memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pengajaran agar dapat tercapai secara maksimal. Faktanya sekarang masih terlihat di beberapa tempat permasalahan guru bahwa masih terdapat guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya sehingga menguasai kompetensi profesional dirasakan masih kurang dengan mengajar tidak sesuai dengan sertifikasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi informasi tentang kepemimpinan Transformasional kepala madrasah, keterampilan manajerial kepala madrasah budaya organisasi, dan kinerja guru serta mengetahui pengaruh dari kepemimpinan Transformasional kepala madrasah, budaya organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah ibtidaiyyah nurul falah.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada teori Tutik Rachmawati dan Daryanto, dimana dalam penilaian kinerja guru di dalamnya terdapat indikator perencanaan program kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan evaluasi dan tindak lanjut hasil pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam disiplin ilmu manajemen pendidikan dengan metode kuantitatif deskriptif korelatif yang pengumpulan datanya berupa wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji validitas, normalitas data, regresi linier dan korelasi dengan menggunakan SPSS v.26.0.

Hasil penelitian pada penelitian ini menggunakan Uji F Simultan yang berarti uji pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y. Dasar pengambilan keputusan, jika nilai Sig > 0,05 maka Ho diterima. Namun jika nilai Sig < 0,05 maka Ho ditolak. Nilai Sig untuk Regression adalah 0,006<sup>b</sup> nilai ini lebih kecil dari 0,05, maka Ho ditolak. Jadi dapat disimpulkan Terdapat hubungan antara Kepemimpinan Transformasi Kepala Madrasah dan budaya organisasi secara bersama sama dengan Kinerja Guru atau dapat dikatakan bahwa Kepemimpinan Transformasi Kepala Madrasah dan budaya organisasi secara bersama sama memberikan pengaruh terhadap Kinerja Guru.

Nilai R Square pada penelitian ini adalah 0,316 atau 31,60%. Sehingga dapat dikatakan Kepemimpinan Transformasi Kepala Madrasah dan budaya organisasi secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 31,60% sisanya 100% - 31,60% = 68,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

سيفا فوزية، نيم. 2190060062: القيادة التحويلية لمديري المدارس والثقافة التنظيمية في أداء المعلمين (بحث في المدرسة الابتدائية نور الفلاح بيكاسي. أطروحة. برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية، باندونج. 2023

إحدى الطرق التي يتم من خلالها إظهار الأداء العالي للمعلم هي احترافية المعلم التي تتكون من إتقان أربع كفاءات بما في ذلك المهنية والتربوية والشخصية والاجتماعية. يلعب الأداء دوراً مهماً في تحقيق أهداف التدريس حتى يمكن تحقيقها على النحو الأمثل. في الواقع، لا يزال واضحاً في عدة أماكن أن مشكلة المعلمين تكمن في أنه لا يزال هناك معلمون لا يتوافقون مع مجالهم، لذلك هناك شعور بعدم إتقان الكفاءات المهنية لأن التدريس لا يتوافق مع الشهادة

الهدف من هذا البحث هو التعرف على معلومات حول القيادة التحويلية لرؤساء المدارس، والمهارات الإدارية لرؤساء المدارس، والثقافة التنظيمية، وأداء المعلمين، وتحديد تأثير القيادة التحويلية لرؤساء المدارس، والثقافة التنظيمية على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية. نور الفلاح

ويشير إطار التفكير في هذا البحث إلى نظرية توتيك راشماواتي وداريانتو، حيث يوجد في تقييم أداء المعلم مؤشرات لتخطيط برامج أنشطة التعلم، وتنفيذ أنشطة التعلم، وتقييم ومتابعة نتائج التعلم

أجري هذا البحث باستخدام المنهج الكمي في تخصص الإدارة التربوية مع المنهج الكمي الوصفي المترابط حيث اتخذ جمع البيانات شكل المقابلات والاستبيانات والملاحظة والتوثيق. ثم تم تحليل الاستبيان إحصائياً باستخدام خطوات اختبار الصلاحية، طبيعياً البيانات، الانحدار الخطي

SPSS v.26.0 والارتباط باستخدام برنامج

معاً على X المتزامن، والذي يعني اختبار تأثير المتغير F استخدمت نتائج البحث في هذه الدراسة اختبار Sig ومع ذلك، إذا كانت قيمة Ho. يتم قبول  $Sig > 0.05$  أساس اتخاذ القرار، إذا كانت قيمة Y المتغير للانحدار هي 0.006، إذا كانت هذه القيمة أصغر من 0.05، Sig قيمة Ho. ، فسيتم رفض  $0.05 <$

لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك علاقة بين القيادة التحويلية لرؤساء المدارس Ho. فسيتم رفض والثقافة التنظيمية مع أداء المعلم أو يمكن القول أن القيادة التحويلية لرؤساء المدارس والثقافة التنظيمية معاً لهما تأثير على أداء المعلم

في هذه الدراسة 0.316 أو 31.60%. لذلك يمكن القول أن القيادة التحويلية R Squere كانت قيمة لرؤساء المدارس والثقافة التنظيمية معاً لهما تأثير بنسبة 31.60%.، والباقي 100% - 31.60% = 68.4% يتأثر بعوامل أخرى