

## ABSTRAK

Nama : Mella Kurniawati

NPM : 2210060057

Judul Manajemen Kolaborasi Sarana Prasarana Pendidikan  
(penelitian di SMP AL-Amanah dengan Rumah Makan Ponyo Kabupaten  
Bandung

Kolaborasi antara SMP Al-Amanah Kabupaten Bandung dan Rumah Makan Ponyo Kabupaten Bandung bermula dari kebutuhan ekonomi SMP Al-Amanah untuk memberikan fasilitas yang lebih baik. Melalui kerjasama ini, sebuah rumah makan didirikan dan yayasan pendidikan dibuka kembali. Kolaborasi ini melibatkan sarana prasarana seperti sound system, lapangan parkir, tempat ibadah, dan akses jalan. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini, di mana peneliti secara aktif menggali, mengumpulkan, dan menganalisis data dengan berpartisipasi bersama informan. Penelitian ini merupakan studi kasus multisitus yang berfokus pada dua Madrasah Ibtidaiyah Swasta di bawah naungan Kementerian Agama. Kolaborasi ini bertujuan untuk mencapai tujuan bersama antara kedua lembaga, mengoptimalkan potensi, dan saling menguntungkan. Aturan dasar kolaborasi dibuat untuk efektivitas, arah yang jelas, dan dampak positif dalam mencapai tujuan bersama. Perencanaan kolaborasi melibatkan tahapan rinci dan rapat yayasan menjadi titik penting dalam pengambilan keputusan bersama. Dengan perencanaan yang terstruktur dan kolaborasi yang efektif, kedua lembaga dapat harmonis bekerja bersama mendukung pendidikan berkualitas. Keberhasilan kolaborasi ini menunjukkan bahwa kolaborasi berkelanjutan membutuhkan kerja sama erat, komunikasi terbuka, dan pemahaman tentang manfaat yang diperoleh oleh masing-masing pihak. Setelah lebih dari 10 tahun berjalan, kolaborasi ini tetap sukses dan saling menguntungkan. Ini menunjukkan pentingnya kerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Kolaborasi yang baik dapat menghasilkan manfaat lebih besar daripada usaha individu, dan kemampuan untuk mengatasi hambatan adalah kunci keberhasilannya. Kolaborasi antara SMP Al-Amanah dan Rumah Makan Ponyo di Kabupaten Bandung telah memberikan hasil positif dan menguntungkan. Ini menggarisbawahi pentingnya kerja sama dalam mencapai tujuan bersama dalam konteks pendidikan dan bisnis.

**Kata Kunci : Manajemen, Kolaborasi, Sarana Prasarana Pendidikan**

## ABSTRACT

Name: Mella Kurniawati

NPM : 2210060057

Title Collaboration Management Education Infrastructure suggestions

(Research at Al-Amanah Middle School with Ponyo Restaurant, Bandung Regency)

The collaboration between Al-Amanah Middle School in Bandung Regency and the Ponyo Restaurant in Bandung Regency started from the economic need for Al-Amanah Middle School to provide better facilities. Through this collaboration, a restaurant was established and an educational foundation was reopened. This collaboration involves infrastructure such as sound systems, parking lots, places of worship, and road access. A qualitative approach was used in this study, where researchers actively explored, collected, and analyzed data by participating with informants. This research is a multi-site case study that focuses on two private Madrasah Ibtidaiyah under the auspices of the Ministry of Religion. This collaboration aims to achieve common goals between the two institutions, optimize potential, and provide mutual benefits. The basic rules of collaboration are made for effectiveness, clear direction, and positive impact in achieving common goals. Collaborative planning involves detailed steps and foundation meetings are an important point in joint decision making. With structured planning and effective collaboration, the two institutions can harmoniously work together to support quality education. The success of this collaboration shows that sustainable collaboration requires close cooperation, open communication, and an understanding of the benefits that each party derives. After more than 10 years of operation, this collaboration remains successful and mutually beneficial. This shows the importance of cooperation in achieving common goals. Good collaboration can yield greater benefits than individual effort, and the ability to overcome obstacles is the key to success. The collaboration between SMP Al-Amanah and Rumah Makan Ponyo in Bandung Regency has yielded positive and profitable results. This underscores the importance of cooperation in achieving common goals in the context of education and business.

**Keywords: Management, Collaboration, Educational Infrastructure**

## خلاصة

الاسم: ميلا كورنياواتي

نيم : 2210060057

العنوان الإدارة التعاونية لمرافق البنية التحتية التعليمية

بحث في مدرسة العينة المتوسطة مع مطعم بونيو، منطقة باندونج)

بدأ التعاون بين مدرسة الأمانة المتوسطة في منطقة باندونج ومطعم بونيو في منطقة باندونج من الحاجة الاقتصادية لمدرسة الأمانة المتوسطة لتوفير مرافق أفضل. ومن خلال هذا التعاون، تم إنشاء مطعم وإعادة افتتاح مؤسسة تعليمية ويشمل هذا التعاون البنية التحتية مثل أنظمة الصوت ومواقف السيارات وأماكن العبادة والوصول إلى الطرق. تم استخدام النهج النوعي في هذه الدراسة، حيث قام الباحثون باستكشاف البيانات وجمعها وتحليلها بشكل نشط من خلال المشاركة مع المخبرين. هذا البحث عبارة عن دراسة حالة متعددة المواقع تركز على مدرستين خاصتين ابتدائية تحت رعاية وزارة الدين. ويهدف هذا التعاون إلى تحقيق الأهداف المشتركة بين المؤسستين، وتحسين الإمكانيات، وتوفير المنافع المتبادلة. يتم وضع القواعد الأساسية للتعاون لتحقيق الفعالية والتوجيه الواضح والتأثير الإيجابي في تحقيق الأهداف المشتركة يتضمن التخطيط التعاوني خطوات تفصيلية وتعد الاجتماعات التأسيسية نقطة مهمة في اتخاذ القرار المشترك. ومن خلال التخطيط المنظم والتعاون الفعال، يمكن للمؤسستين العمل معاً بشكل متناغم لدعم التعليم الجيد. يُظهر نجاح هذا التعاون أن التعاون المستدام يتطلب تعاوناً وثيقاً وتواصلًا مفتوحاً وفهماً للفوائد التي يجنيها كل طرف. وبعد أكثر من 10 سنوات من العمل، يظل هذا التعاون ناجحاً ومفيداً للطرفين. وهذا يوضح أهمية التعاون في تحقيق الأهداف المشتركة. التعاون الجيد يمكن أن يحقق فوائد أكبر من الجهد الفردي، والقدرة على التغلب على العقبات هي مفتاح النجاح. لقد أدى التعاون الأمانة وروما مكان بونيو في منطقة باندونج إلى نتائج إيجابية ومربحة. وهذا يؤكد أهمية التعاون في تحقيق SMP بين الأهداف المشتركة في سياق التعليم والأعمال.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التعاون، البنية التحتية التعليمية

