

ABSTRAK

Muhamad Fikri Alfathoni, *Fungsi Pengawasan Di Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Santri (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Annihayah Rawamerta Karawang).*

Pondok Pesantren Annihayah Rawamerta terletak di Rawamerta Karawang, merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam berbasis asrama untuk membina santri agar memiliki akhlak mulia. Di pesantren Annihayah seluruh jadwal kegiatan santri sudah diatur secara rapih oleh pihak pesantren. Agar semua kegiatan sesuai dengan rencana awal yang sudah ditetapkan harus adanya pengawasan dari pimpinan. Maka, dibutuhkan fungsi pengawasan yang mampu mengatur kegiatan pengajian dengan terwujudnya pengajian santri yang efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana fungsi pengawasan pimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas akhlak santri. Fungsi pengawasan terdiri dari tujuan pengawasan, proses pengawasan dan bentuk pengawasan yang dilakukan oleh pihak pondok pesantren Annihayah dalam mengoptimalkan kualitas sakhlak santri.

Penelitian ini berdasarkan asumsi dari G.R. Terry dalam buku Zamani (1998:132-133) bahwa pengawasan atau controlling merupakan suatu proses pengamatan terhadap pelaksanaan dan hasil kerja apakah sudah sesuai dengan yang telah direncanakan atau tidak.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang memiliki tujuan untuk melukiskan secara sistematis fakta atau karakteristik populasi tertentu atau bidang tertentu secara faktual dan cermat. Adapun teknik yang dilakukan penulis yaitu dengan pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dalam fungsi pengawasan pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas akhlak santri terdiri dari tiga langkah: *Pertama*, tujuan pengawasan yang meliputi mengetahui jalannya suatu kegiatan, mengetahui kesalahan yang terjadi pada saat kegiatan, mengetahui penggunaan anggaran dana. *Kedua*, proses pengawasan dibentuk dalam structural kepengurusan pondok pesantren Annihayah dalam proses pengawasan kegiatan untuk meningkatkan kualitas akhlak santri. *Ketiga*, bentuk pengawasan yang dilakukan oleh pondok pesantren Annihayah yaitu pengawasan langsung, pengawasan tidak langsung, internal, dan eksternal.

Kata Kunci: Fungsi, Pengawasan, PondokPesantren.

ABSTRACT

Muhamad Fikri Alfathoni, *Supervision of Function in Islamic Boarding Schools in Improving the Quality moralities of santry (Descriptive Study at Annihayah Islamic Boarding School Rawamerta Karawang).*

Annihayah Rawamerta Islamic Boarding School located in Rawamerta Karawang, is a boarding-based Islamic educational institution to foster students to have noble character. At Annihayah Islamic boarding school, all of the student activities schedules have been neatly arranged by the Pesantren. It's doing for all activities are keep with the basic plan that has been set there must be supervision by a leader. So, The supervisory function needed that is able to regulate recitation activities with the realizations are being effective and efficient santri recitation.

This study aims to find out how the supervisory function of the leadership of Islamic boarding schools in improving the moral quality of students. The supervisory functions are consistence of the purpose of supervision, the supervision process and the form of supervision carried out by the Annihayah Islamic boarding school in optimizing the moral quality of the students.

This research according to the assumptions of G.R. Terry in the book Zamani (1998:132-133) that supervision or controlling is a process of observing the implementation and results of work whether they are in accordance with what has been planned or not.

The research method used in this research is descriptive method using a qualitative approach which aims to systematically describe the facts or characteristics of certain populations or certain fields factually and accurately. The technique used by the author is to collect data through observation, interviews and documentation.

Results of the research conducted to show that the supervisory function of Islamic boarding schools in improving the moral quality of students are consistence of three steps: First, the purpose of supervision which includes knowing the course of an activity, knowing some mistake that occur during activities, knowing the usefull of budget funds. Second, the supervisory process is forming within the management structure of the Annihayah Islamic boarding school in the process of supervising activities to improve the moral quality of the students. Third, the form of supervision carried out by Annihayah Islamic boarding school are directing, indirecting, internal and external supervision.

Keywords: *Function, Supervision, Islamic Boarding School.*