

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
E. Kerangka Berpikir	4
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penilaian Pembelajaran	12
1. Pengertian Penilaian Pembelajaran	12
2. Tujuan Penilaian Pembelajaran.....	14
3. Prinsip – Prinsip Penilaian Pembelajaran	16
B. <i>Computer Based Test</i> (CBT)	
1. Pengertian <i>Computer Based Test</i> (CBT).....	17
2. Prosedur Penggunaan <i>Computer Based Test</i> (CBT)	19
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Computer Based Test</i> (CBT)	21
C. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22

2. Indikator Motivasi Belajar	24
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
D. Kemandirian Siswa	27
1. Pengertian Kemandirian.....	27
2. Indikator kemandirian	28
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	29
E. Pendidikan Agama & Budi Pekerti (PADBP)	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PADBP).....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PADBP)	32
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PADBP) di SMK.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Penerapan Penilaian CBT pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang.....	55
2. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan Penilaian Berbasis CBT dan Penilaian Konvensional pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang	58
3. Perbedaan Kemandirian siswa dengan menggunakan Penilaian Berbasis CBT dan Penilaian Konvensional pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang	71
4. Respon Siswa Terhadap Penerapan Penilaian CBT pada mata pelajaran PADBP pada kelas X SMKN 1 Cikaum	84

C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	115
1. Penerapan Penilaian CBT pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang.....	115
2. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa dengan menggunakan Penilaian Berbasis CBT dan Penilaian Konvensional pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang	116
3. Perbedaan Kemandirian siswa dengan menggunakan Penilaian Berbasis CBT dan Penilaian Konvensional pada Mata Pelajaran PADBP pada Kelas X SMKN 1 Cikaum Subang	117
4. Respon Siswa Terhadap Penerapan Penilaian CBT pada mata pelajaran PADBP pada kelas X SMKN 1 Cikaum	117
E. Penawaran Gagasan	118
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122

