

Abstrak

Permasalahan mengenai penurunan motivasi internal pada mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Ma'had Tahfizh UIN Sunan Gunung Djati Bandung kerap kali dialami, yang dampaknya terbukti seperti semakin merasakan kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an bahkan beberapa diantaranya memutuskan untuk meninggalkan Ma'had. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* dan dukungan orangtua terhadap motivasi pada mahasiswa penghafal Al-Qur'an di Ma'had Tahfizh UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah rancangan kuantitatif dengan pendekatan kausalitas, seluruh partisipan didapatkan dengan metode sensus atau semua populasi yang ada di lokasi penelitian. Hasil penelitian ini mendapatkan nilai $F = 29.179$ dan signifikansi $p < 0.05$ yang mengindikasikan bahwa *self-efficacy* dan dukungan orangtua mempengaruhi motivasi internal dengan kontribusi sebesar 29.7%. Implikasi penelitian ini membuktikan pentingnya *self-efficacy* yang kuat dan dukungan yang positif sebagai acuan yang menguatkan bagi mahasiswa penghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci : *motivasi, dukungan orangtua, mahasiswa, penghafal Al-Qur'an.*

Abstract

The issue of declining internal motivation among students who memorize the Qur'an at the Ma'had Tahfizh (Qur'an Memorization Center) of UIN Sunan Gunung Djati Bandung is often experienced, with its impacts being evident in increased difficulties in memorizing the Qur'an. Some of them even decide to leave the Ma'had. The purpose of this research is to determine the influence of self-efficacy and parental support on the motivation of students who memorize the Qur'an at the Ma'had Tahfizh of UIN Sunan Gunung Djati Bandung. The research method used is a quantitative design with a causal approach, and all participants were obtained using a census method, involving the entire population present at the research location. The results of this research show an F value of 29.179 and a significance of $p < 0.05$, indicating that self-efficacy and parental support affect internal motivation with a contribution of 29.7%. The implications of this research prove the importance of strong self-efficacy and positive parental support as reinforcing factors for students who memorize the Qur'an.

Keywords: *motivation, parental support, students, Qur'an memorization.*