

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Model Pembelajaran VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>)	20
B. Handout Sebagai Media Pembelajaran	27
C. Keterampilan Komunikasi	33
D. Sikap Santun	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54

E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Kondisi Objektif SMPN 5 Cilawu.....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	126
D. Penawaran Gagasan.....	134
BAB V PENUTUP.....	137
A. Simpulan.....	137
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan penelitian Afrida Yanti (2018) dengan penelitian yang dilaksanakan oleh penulis	15
Tabel 1.2 Perbedaan penelitian Muthiah Miftahul Jannah (2019) dengan penelitian yang dilaksanakan oleh penulis.....	17
Tabel 1.3 Perbedaan penelitian Fia Nuraeni, (2020) dengan penelitian yang dilaksanakan oleh penulis	18
Tabel 3.1 Instrumen Pengukuran Observasi Keterampilan Komunikasi pada Materi Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru	54
Tabel 3.2 Instrumen Angket Sikap Santun Siswa.....	56
Tabel 3.3 Kriteria N-Gain	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi skor observasi awal keterampilan komunikasi lisan kelas eksperimen	79
Tabel 4.2 Rekapitulasi skor observasi akhir keterampilan komunikasi lisan kelas eksperimen	82
Tabel 4.3 Rekapitulasi skor observasi awal keterampilan komunikasi lisan kelas kontrol	86
Tabel 4.4 Rekapitulasi skor observasi akhir keterampilan komunikasi lisan kelas kontrol	89
Tabel 4.5 Hasil rata-rata persentase seluruh indikator keterampilan komunikasi lisan kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	93
Tabel 4.6 Uji Normalitas Observasi awal Keterampilan Komunikasi Lisan.....	94
Tabel 4.7 Uji Normalitas Observasi Akhir Keterampilan Komunikasi Lisan.....	95
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi lisan	95
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Observasi Awal Keterampilan Komunikasi lisan	96

Tabel 4.10 Uji Homogenitas Observasi Akhir Keterampilan Komunikasi lisan	
	97
Tabel 4.11 Uji statistik Independent Samples Test Keterampilan Komunikasi lisan	
	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Santun.....	99
Tabel 4.13 Hasil uji Reliabilitas Angket Sikap Santun.....	101
Tabel 4.14 Rekapitulasi skor angket awal sikap santun kelas eksperimen	102
Tabel 4.15 Rekapitulasi skor angket akhir sikap santun kelas eksperimen	105
Tabel 4.16 Rekapitulasi skor angket awal sikap santun kelas kontrol.....	109
Tabel 4.17 Rekapitulasi skor angket akhir sikap santun kelas kontrol	112
Tabel 4.18 Hasil rata-rata persentase seluruh indikator sikap santun kelas eksperimen dan kelas kontrol	115
Tabel 4.19 Uji Normalitas Angket awal Sikap Santun	117
Tabel 4.20 Uji Normalitas Angket Akhir Sikap Santun	118
Tabel 4.21 Ringkasan Uji Normalitas Sikap Santun.....	118
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Angket Awal Sikap Santun	119
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Angket Akhir Sikap Santun.....	120
Tabel 4.24 Uji statistik Independent Samples Test Sikap Santun Siswa	121
Tabel 4.25 Uji N-Gain Skor Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa	122
Tabel 4.26 Uji N-Gain Skor Sikap Santun Siswa	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	74
Grafik 4. 2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Kontrol.....	77
Grafik 4. 3 Perbedaan rata-rata observasi awal dan observasi akhir peserta didik	93
Grafik 4. 4 Perbedaan rata-rata angket awal dan angket akhir peserta didik...	116
Grafik 4. 5 N-Gain observasi awal dan observasi akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	123
Grafik 4. 6 Perbandingan N-Gain angket awal dan angket akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Skema Kerangka Berpikir	13
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara	145
Lampiran 1. 2 Rekap Data Observasi Guru dan Siswa.....	148
Lampiran 1. 3 Rekap Data Observasi Keterampilan Komunikasi Lisan	160
Lampiran 1. 4 Rekap Data Angket Sikap Santun	173
Lampiran 1. 5 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket	177
Lampiran 1. 7 RPP Pembelajaran	190
Lampiran 2. 1 Analisis Variabel Y	200
Lampiran 3. 1 Foto-foto Penelitian	206
Lampiran 4. 1 SK Pembimbing Tesis	210
Lampiran 4. 2 Surat Pengantar izin Penelitian.....	211
Lampiran 4. 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	212

