

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Teori Metode <i>Mind Mapping</i>	23
1. Definisi <i>Mind Mapping</i>	24
2. Sejarah <i>Mind Mapping</i>	26
3. Langkah-langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	31
B. Perilaku Sikap Spiritual	32
1. Definisi Sikap Spiritual	32
2. Indikator-indikator Sikap Spiritual	33
C. Kemampuan Berpikir Kritis	34
1. Definisi Berpikir Kritis	34

2.	Indikator Berpikir Kritis	41
3.	Tahapan Berpikir Kritis	46
4.	Cara Meningkatkan Berpikir Kritis	47
D.	Pembelajaran PAIBP Materi Qada dan Qadar	49
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	49
2.	Pengertian Mata Pelajaran PAIBP di Sekolah	54
3.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti...	56
4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	59
5.	Karakteristik Mata Pelajaran PAIBP.....	64
6.	Ruang Lingkup Materi Pelajaran PAIBP	68
7.	Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP	74
8.	Materi Qada dan Qadar	76
BAB III	METODE PENELITIAN	78
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	78
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	81
C.	Teknik Pengumpulan Data	83
D.	Teknik Analisis Data	90
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
A.	Deskripsi Data	97
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	104
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
D.	Penawaran Gagasan.....	146
BAB V	PENUTUP.....	149
A.	Simpulan.....	149
B.	Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
DAFTAR LAMPIRAN	160
RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rincian Tesis Muhammad Asrori (2022).....	18
Tabel 1.2	Rincian Tesis Toto Heriyanto (2018).....	19
Tabel 1.3	Rincian Jurnal Fitrianiingsih Wulandari (2022)	20
Tabel 1.4	Indikator Berpikir Kritis menurut Richard & Linda	45
Tabel 3.1	Pola Nonequivalent Control Group Design	80
Tabel 3.2	Populasi Peserta didik Kelas IX SMPIT Al-Bina Purwakarta.....	83
Tabel 3.3	Intrumen Pengukuran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	84
Tabel 3.4	Instrument Angket Sikap Spiritual.....	87
Tabel 3.5	Kriteria N-Gain	95
Tabel 4.1	Tenaga Pengajar SMPIT Al-Bina Purwakarta	99
Tabel 4.2	Pengelola sekolah SMPIT Al-Bina Purwakarta.....	100
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMPIT Al-Bina Tahun Pelajaran 2022/2023.....	103
Tabel 4.4	Data Pendidik dan Tata Usaha	103
Tabel 4.5	Case Processing Summary Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	118
Tabel 4.6	Descriptive Angket Awal dan Akhir Sikap Spiritual Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.7	Descriptive Angket Awal dan Akhir Sikap Spiritual Kelas Kontrol	119
Tabel 4.8	Uji Normalitas Angket Awal Sikap Spiritual	121
Tabel 4.9	Uji Normalitas Angket Akhir Sikap Spiritual.....	122
Tabel 4.10	Ringkasan Uji Normalitas kemampuan berpikir kritis	122
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Angket Awal Sikap Spiritual.....	123
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Angket Akhir Sikap Spiritual	123
Tabel 4.13	Uji statistik Independent Samples Angket Sikap Spiritual	124
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	125
Tabel 4.15	Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	127
Tabel 4.16	<i>Case Processing Summary</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	128

Tabel 4.17 <i>Descriptive pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Spiritual	
Kelas Eksperimen.....	128
Tabel 4.18 <i>Descriptive pretest</i> dan <i>posttest</i> Sikap Spiritual Kelas Kontrol.....	129
Tabel 4.19 Uji Normalitas <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kritis	131
Tabel 4.20 Uji Normalitas <i>PostTest</i> kemampuan berpikir kritis.....	132
Tabel 4.21 Ringkasan Uji Normalitas kemampuan berpikir kritis	132
Tabel 4.22 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> kemampuan berpikir kritis	133
Tabel 4.23 Uji Homogenitas <i>PostTest</i> kemampuan berpikir kritis	133
Tabel 4.24 Uji statistik <i>Independent Samples Test</i> kemampuan berpikir kritis	134
Tabel 4.25 Uji N-Gain Skor Sikap Spiritual Siswa	136
Tabel 4.26 Uji N-Gain Skor kemampuan berpikir kritis Siswa.....	138
Tabel 4.27 Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i>	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1 Persentase Aktivitas proses belajar di kelas Eksperimen.....	113
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas proses belajar di kelas Kontrol	115
Gambar 4.3 Histogram Rata-rata Angket awal dan Angket akhir Sikap Spiritual	120
Gambar 4.4 Histogram Rata-rata <i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> Kemampuan berpikir kritis siswa SMPIT Al-Bina Purwakarta	130
Gambar 4.5 Perbandingan N-Gain angket awal dan angket akhir pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	137
Gambar 4.6 Perbandingan N-Gain <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing Tesis	160
Lampiran 2.	Surat Pengantar Izin Penelitian.....	161
Lampiran 3.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	162
Lampiran 4.	Rekap Data Observasi Guru dan Siswa.....	163
Lampiran 5.	Rekap Data Angket Sikap Spiritual.....	177
Lampiran 6.	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Test	187
Lampiran 7.	Rekap Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kritis	189
Lampiran 8.	Pedoman Wawancara	207
Lampiran 9.	RPP Pembelajaran	210
Lampiran 10.	Analisis Variable Y	217
Lampiran 11.	Foto-foto Penelitian.....	224

