

## ABSTRAK

### **Muhammad Ilyas Robi'ul Ula 1192020154 IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN QURDIS DI MAN 1 KABUPATEN BANDUNG**

Peranan pendidikan Islam dikalangan umat Islam sebagai agama mayoritas penduduk Indonesia merupakan salah satu wujud dari cita-cita kehidupan Islam, untuk melestarikan, menularkan, mendorong (menginternalisasikan) nilai-nilai Islam tersebut dan meneruskannya ke generasi berikutnya. Madrasah mulai berkembang dan berkembang pada abad ke-5 H atau abad ke-11 Masehi. Sebelum itu, ajaran agama Islam banyak berkembang diberbagai bidang ilmu dan diberbagai mazhab atau madzhab. Kiprah Madrasah dalam membangun karakter bangsa dengan mengajarkan nilai-nilai agama sebagai bagian dari pelaksanaan pendidikan abad 21 atau 5.0 untuk menunjukkan kemampuan belajar, kreatifitas dan kemampuan bersaing di era global secara inovatif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, mengenai “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Qurdis di MAN 1 Kabupaten Bandung” yaitu: *pertama* tujuan implementasi kurikulum merdeka belajar. *Kedua* Proses pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Ketiga* evaluasi dari kurikulum merdeka belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data didapatkan dari buku, jurnal dan skripsi terdahulu yang berkaitan dengan kurikulum.

Kurikulum merdeka belajar merupakan kurikulum yang memiliki 4 pokok pembahasan didalamnya. Empat pokok pembahasan tersebut yaitu : tujuan, metode, materi, dan evaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: tujuan dari implementasi kurikulum merdeka ini agar menyelaraskan dengan kebijakan yang dibuat oleh Kemendikbud yang berkaitan dengan kurikulum merdeka, proses dalam pengimplementasiannya kurikulum merdeka masih dalam tahap mencari hakikat dari kurikulum merdeka itu sendiri dengan mengikuti workshop dan seminar antar sekolah yang telah melaksanakan kurikulum merdeka terlebih dahulu, evaluasi dari kurikulum merdeka adalah peserta didik diharuskan untuk membuat karya sesuai dengan mata pelajaran yang telah ditentukan.

**Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, dan MAN 1 Kabupaten Bandung**