

ABSTRAK

Ayi Hadiyat, 2023. Pengaruh Pola Asuh Dan Motivasi Belajar Anak Dari Keluarga Tenaga Kerja Wanita Indonesia Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMA Negeri 7 Garut).

Prestasi Akademik peserta didik SMA Negeri 7 Garut pada pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dinilai sangat buruk di bawah kriteria ketuntasan minimal, hasil pengamatan menunjukkan terdapat 30 peserta didik yang berasal dari keluarga tenaga kerja wanita Indonesia yang bekerja di luar negeri, dan ini di sinyalir sebagai faktor penyebab rendahnya prestasi akademik peserta didik, hal ini terjadi karena kurang tepatnya pola asuh yang di terapkan sehingga berdampak terhadap motivasi belajarnya yang berimbas pada prestasi akademik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi 1) pola asuh anak dari keluarga tenaga kerja wanita Indonesia 2) motivasi belajar anak dari keluarga tenaga kerja wanita Indonesia 3) prestasi akademik anak dari keluarga tenaga kerja wanita Indonesia dan 4) Pengaruh pola asuh dan motivasi belajar anak dari keluarga tenaga kerja wanita Indonesia terhadap prestasi akademik peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 7 Garut.

Teori pola asuh menyatakan bahwa jika pola asuh baik maka akan melahirkan anak yang baik dan teori motivasi pun menyebutkan bahwa jika motivasi belajar baik maka akan melahirkan hasil belajar atau prestasi akademik yang baik, maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh pola asuh dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksplanatori. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 peserta didik, teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian untuk analisis datanya menggunakan analisis deskriptif parsial dan analisis korelasi dengan menggunakan aplikasi statistika SPSS versi 26.

Hasil penelitian ini adalah : a) pola asuh berpengaruh terhadap prestasi akademik hal ini di tunjukan dengan nilai sig $0,045 < 0,05$ dan koefisien regresinya positif sebesar 0,310; dan nilai mean aktual sebesar 70,866 lebih besar dari mean teoritis sebesar 60 maknanya hipotesis di terima, b) motivasi belajar pun berpengaruh terhadap prestasi akademik hal ini di tunjukan dengan nilai sig $0,031 < 0,05$ dan koefisien regresinya positif sebesar 0,431; dan nilai mean actual 68,4667 lebih besar dari mean teoritis sebesar 60, maknanya hipotesis di terima c) pola asuh dan motivasi anak dari keluarga tenaga kerja wanita indonesia berpengaruh terhadap prestasi akademik peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama, hal itu ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,744 (korelasi positif) yang terdapat pada rentang 0,60 -0,799 (kuat) Sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar nilai 0,521 atau apabila dikonversi dalam persen menjadi 52,1% yang dapat ditafsirkan bahwa pola asuh dan motivasi belajar mempengaruhi sebesar 52,1% terhadap prestasi akademik peserta didik yang dikategorikan moderat/sedang dengan kata lain hipotesis di terima.

Kata Kunci : Pola Asuh, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Ayi Hadiyat, 2023. *The Influence of Parenting and Learning Motivation of Children from Families of Indonesian Women Workers on Student Academic Achievement in Islamic Religious Education Subjects (Research at SMA Negeri 7 Garut).*

The academic achievement of students at SMA Negeri 7 Garut in Islamic religious education and character lessons is considered very poor under the minimum completeness criteria. Observation results show that there are 30 students who come from families of Indonesian female workers who work abroad, and this is indicated As a factor causing students' low academic achievement, this occurs because the parenting style that is implemented is not appropriate enough, which has an impact on their learning motivation which has an impact on academic achievement.

The purpose of this study was to identify 1) the parenting style of children from families of Indonesian female workers, 2)the learning motivation of children from families of Indonesian female workers, 3)the academic achievement of children from families of Indonesian female workers, and 4)the influence of parenting styles and motivation of children from families of Indonesian female workers on the academic achievement of students in Islamic religious education subjects at SMA Negeri 7 Garut.

The parenting theory states that if the parenting style is good then it will give birth to good children and the theory of motivation also states that if the motivation to learn is good then it will give birth to good learning outcomes or academic achievement, so this research was conducted to find out whether there is an influence of parenting style and motivation to learn on academic achievement.

This study uses a quantitative approach. The method used in this study is the explanatory method. The sample in this study amounted to 30 students, data collection techniques using questionnaires, tests, interviews, observation and documentation. Then for data analysis using partial descriptive analysis and correlation analysis using SPSS version 26 statistical application.

The results of this research are: a)parenting style influences academic achievement, this is shown by a sig value of $0.045 < 0.05$ and a positive regression coefficient of 0.310; and the actual mean value of 70.866 is greater than the theoretical mean of 60, meaning the hypothesis is accepted, b)learning motivation also influences academic achievement, this is shown by the sig value of $0.031 < 0.05$ and the regression coefficient is positive at 0.431; and the actual mean value of 68.4667 is greater than the theoretical mean of 60, meaning the hypothesis is accepted. c)the parenting and motivation of children from families of Indonesian female workers has an influence on students' academic achievement in religious education subjects, this is shown by the coefficient value The correlation is 0.744 (positive correlation) which is in the range 0.60 -0.799 (strong). Meanwhile, the coefficient of determination value is 0.521 or if converted in percent it becomes 52.1% which can be interpreted as that parenting style and learning motivation have an influence of 52.1 % of students' academic achievement which is categorized as moderate, in other words the hypothesis is accepted.

Keywords: Parenting Style, Learning Motivation, Academic Achievement

خلاصة

آبي هاديان، ٢٠٢٣. تأثير الأبوة والأمومة وتحفيز التعلم للأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات على التحصيل الأكاديمي للطلاب في مواضيع التعليم الديني الإسلامي (بحث في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ٧ جاروت).

يعتبر التحصيل الأكاديمي لطلاب مدرسة الثانوية العامة الحكومية ٧ جاروت في التربية الدينية الإسلامية ودروس الأخلاق ضعيفاً جداً في ظل معايير الحد الأدنى من الاكتمال، وتظهر نتائج المراقبة أن هناك ٣٠ طالباً ينحدرون من عائلات العاملات الإندونيسيات اللاتي يعملن في الخارج، وهذا هو يشار إليه كعامل يسبب انخفاض التحصيل الأكاديمي للطلاب، ويحدث ذلك لأن أسلوب التربية الوالدية المطبق غير مناسب بحيث يكون له تأثير على دافعية التعلم لديهم مما يؤثر على التحصيل الأكاديمي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو التعرف على (١) نمط الأبوة والأمومة للأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات، (٢) دافع التعلم للأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات، (٣) التحصيل الأكاديمي للأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات، و (٤) تأثير أنماط الأبوة والأمومة وتحفيز الأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات على التحصيل الأكاديمي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العامة الحكومية ٧ جاروت

تنص نظرية الأبوة والأمومة على أنه إذا كان أسلوب الأبوة والأمومة جيداً فإنه سينجب أطفالاً جيدين وتنص نظرية التحفيز أيضاً على أنه إذا كان الدافع للتعلم جيداً فسوف يولد نتائج تعليمية جيدة أو إنجازاً أكاديمياً، لذلك هذا البحث أجريت هذه الدراسة لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للأسلوب الوالدي والدافعية للتعلم على التحصيل الدراسي تستخدم هذه الدراسة النهج الكمي. والمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج التفسيري. بلغت العينة في هذه الدراسة ٣٠ طالباً وطالبة، تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم لتحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي الجزئي الإصدار SPSS.٢٦ وتحليل الارتباط باستخدام التطبيق الإحصائي

نتائج هذا البحث هي: (أ) أسلوب التربية الوالدية يؤثر على التحصيل الدراسي، ويظهر ذلك من خلال قيمة دلالة $0,045 > 0,05$ ومعامل انحدار إيجابي قدره $0,310$ ؛ والقيمة المتوسطة الفعلية $70,866$ أكبر من المتوسط النظري 60 مما يعني قبول الفرضية. (ب) تؤثر دافعية التعلم أيضاً على التحصيل الأكاديمي، ويظهر ذلك من خلال قيمة سيج $0,031 > 0,05$ ومعامل الانحدار موجب عند $0,431$ ؛ والقيمة المتوسطة الفعلية $68,4667$ أكبر من المتوسط النظري 60 ، مما يعني قبول الفرضية. (ج) إن تربية وتحفيز الأطفال من أسر العاملات الإندونيسيات له تأثير على التحصيل الأكاديمي للطلاب في مواد التعليم الديني، هذا تظهر من خلال قيمة المعامل الارتباط هو $0,744$ (ارتباط موجب) وهو في المدى $0,60 - 0,799$ (قوي)، في حين أن معامل تحديد القيمة هو $0,521$ أو إذا تم تحويله إلى نسبة مئوية يصبح $5,21\%$ وهو ما يمكن تفسيره على أنه إن أسلوب التربية الوالدية ودافعية التعلم لهما تأثير بنسبة $5,21\%$ على التحصيل الأكاديمي للطلبة والذي يصنف على أنه متوسط، أي أن الفرضية مقبولة.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية، دافع التعلم، التحصيل الأكاديمي