

ABSTRAK

Imron Rosadi, Hubungan Antara Hasil Evaluasi Heuristik *Usability Website* Sistem Informasi dan Administrasi Guru Agama (SIAGA) dan Literasi Digital Guru Terhadap Keaktifan Akun SIAGA (Penelitian pada Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas di Seksi Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Kabupaten Garut). Menurut statistik dari Seksi PAIS sebanyak 40,55% dari mereka memiliki akun SIAGA yang tidak aktif. Evaluasi dilakukan secara Heuristik terhadap kegunaan SIAGA dengan menggunakan prinsip Jakob Nielsen yang kemudian dihubungkan dengan tingkat literasi digital di kalangan guru PAI SMA dan keaktifan akun SIAGA. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana hubungan yang terjadi antara keaktifan akun SIAGA guru PAI SMA di Kabupaten Garut dengan hasil evaluasi Heuristik *Usability website* SIAGA dan tingkat literasi digital yang dimilikinya. Penelitian dilakukan secara kuantitatif, dengan pengambilan sampel yang dilakukan secara acak dan sederhana dari populasi seluruh guru PAI SMA di Kabupaten Garut. Instrumen pengumpulan data melalui wawancara dan kuesioner dengan menggunakan skala Likert dengan poin 1-5. Nilai variabel X_1 sebesar 81,25% menunjukkan bahwa *website* SIAGA dianggap sudah baik sekali oleh para guru PAI sedangkan X_2 mendapatkan nilai baik sebesar 71,24% dan nilai sangat baik untuk variabel Y yang mengukur kemampuan aktivasi akun SIAGA sebesar 83,28%. Statistik yang digunakan dalam penelitian adalah statistik inferensial non parametrik karena data penelitian bersifat ordinal. Hasilnya meskipun datanya tidak berdistribusi normal dengan nilai Asymp. Sig (2 tailed) sebesar 0,001 yang berarti nilai tersebut $<0,05$, akan tetapi kondisi data tidak terjadi multikolinearitas ($VIF=1,009 < 10$) dan heteroskedastisitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi berganda dan analisis regresi linier berganda. Pada pengujian korelasi secara parsial antara X_1 terhadap Y, nilai sig. (2-tailed) yang dihasilkan adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,248 yang menunjukkan terdapat hubungan antar variabel yang sangat lemah, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil pengujian parsial berikutnya, variabel X_2 tidak berhubungan terhadap Y dengan nilai sig.(2-tailed) $0,358 > 0,05$ dengan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,059 sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Namun, secara simultan X_1 dan X_2 berkorelasi terhadap Y dengan menggunakan analisis regresi berganda pada SPSS 26 yang menghasilkan nilai sig. F_{change} sebagai nilai signifikansinya sebesar 0,002 dan nilai R sebagai koefisien korelasi sebesar 0,318 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan tingkat keeratan hubungan yang dinilai cukup kuat.

Kata kunci: *Evaluasi, Heuristik, Usability, Literasi, Digital, SIAGA*

ABSTRACT

Imron Rosadi, The Relationship Between The Results of Tthe Usability Heuristic Evaluation of The Religious Teacher Information and Administration System (SIAGA) Website and Teacher Digital Literacy on The Activeness of The Siaga Account (Research on High School Islamic Religious Education Teachers in Section of Islamic Religious Education, Ministry of Religion, Garut Regency. According to statistics from the PAIS Section, 40.55% of them have an inactive SIAGA account. Heuristic evaluation of the usability of SIAGA using the Jakob Nielsen principle which is then linked to the level of digital literacy among high school Islamic Religious Education teachers and the activeness of the SIAGA account. This study aims to understand how the relationship that occurs between the active SIAGA account of Islamic Religious Education high school teachers in Garut Regency with the results of the Heuristic Usability evaluation of the SIAGA website and the level of digital literacy it has. The study was conducted quantitatively, with random and simple sampling from the population of all Islamic Religious Education high school teachers in Garut Regency. Data collection instruments through interviews and questionnaires using the Likert scale with points 1-5. The value of variable X_1 of 81.25% indicates that the SIAGA website is considered very good by Islamic Religious Education high school teachers while X_2 gets a good score of 71.24% and a very good score for variable Y which measures the ability to activate the SIAGA account of 83.28%. The statistics used in research are non-parametric inferential statistics because the research data is ordinal. The result is even though the data is not normally distributed with Asymp values. Sig (2 tailed) of 0.001 which means the value is <0.05 , but the data condition does not occur multicollinearity ($VIF=1.009 < 10$) and heteroscedasticity. Hypothesis testing is performed using multiple correlation analysis and multiple linear regression analysis. In testing the partial correlation between X_1 to Y, the value of sig. (2-tailed) produced is $0.000 < 0.05$ and the correlation coefficient value is 0.248 which shows that there is a poor relationship between variables, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of subsequent partial testing, the variable X_2 is not related to Y with a value of sig. (2-tailed) $0.358 > 0.05$ with a correlation coefficient value of 0.059 so that H_0 is accepted and H_a is rejected. However, simultaneously X_1 and X_2 correlated with Y using multiple regression analysis on SPSS 26 which yielded sig values. F change as a significance value of 0.002 and R value as a correlation coefficient of 0.318 so that H_0 is rejected and H_a is accepted with a level of closeness that is considered quite strong.

Keywords: Evaluation, Heuristics, Usability, Literacy, Digital, SIAGA

النبذة

عمران رشادي، العلاقة بين نتائج التقييم الاسترشادي لسهولة الاستخدام لموقع نظام المعلومات والإدارة لمدرسي التعليم الديني الإسلامي (سياجا) ومحو الأمية الرقمية لديهم على حالة التنشيط في حساب سياجا. (بحث حول معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في قسم التربية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية في مدينة جاروت). وفقا لإحصاءات قسم التربية الدينية الإسلامية، فإن ٤٠,٥٥٪ منهم لديهم حساب احتياطي غير نشط. التقييم الإرشادي لفائدة سياجا باستخدام مبدأ لجاكوب نيالسين الذي يرتبط بعد ذلك بمستوى محو الأمية الرقمية بين معلمي التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية ونشاط حساب سياجا تهدف هذه الدراسة إلى فهم العلاقة التي تحدث بين حساب سياجا للنشط لمعلمي التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية في مدينة غاروت مع نتائج تقييم سهولة الاستخدام الإرشادي لموقع سياجا ومستوى محو الأمية الرقمية لديه. أجريت الدراسة كميًا، مع أخذ عينات عشوائية وبسيطة من مجتمع جميع مدرسي التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية في مدينة غاروت. أدوات جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات باستخدام مقياس ليكرت مع النقاط ١-٥. تشير قيمة المتغير X_1 البالغة ٨١,٢٥٪ إلى أن موقع سياجا يعتبر جيدا جدا من قبل معلمي التعليم الديني الإسلامي بينما يحصل X_2 على درجة جيدة تبلغ ٧١,٢٤٪ ودرجة جيدة جدا للمتغير Y والتي تقيس القدرة على تنشيط حساب سياجا بنسبة ٨٣,٢٨٪. الإحصاءات المستخدمة في البحث هي إحصاءات استدلالية غير بارامترية لأن بيانات البحث ترتيبية. والنتيجة هي على الرغم من أن البيانات لا يتم توزيعها عادة مع قيم *Asymp. Sig* (٢ ذيل) من ٠,٠٠١ مما يعني أن القيمة هي $> ٠,٠٥$ ، ولكن حالة البيانات لا تحدث *multicollinearity* ($VIF = 1.009 < 10$) وعدم التجانس. يتم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام تحليل الارتباط المتعدد وتحليل الانحدار الخطي المتعدد. في اختبار الارتباط الجزئي بين X_1 إلى Y ، قيمة *sig*. (٢-ذيل) الناتج هو $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$ وقيمة معامل الارتباط هي $٠,٢٤٨$ مما يدل على وجود علاقة ضعيفة بين المتغيرات، بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . من نتائج الاختبار الجزئي اللاحق، لا يرتبط المتغير X_2 ب Y بقيمة *sig*. $0.358 > 0.05$ (2-tailed) مع قيمة معامل ارتباط $٠,٠٥٩$ بحيث يتم قبول H_0 ورفض H_a . ومع ذلك، ارتبط X_1 و X_2 في وقت واحد مع Y باستخدام تحليل الانحدار المتعدد على SPSS 26 الذي أسفر عن قيم *sig. F* كقيمة دلالة $٠,٠٠٢$ وقيمة R كمعامل ارتباط $٠,٣١٨$ بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a بمستوى تقارب يعتبر قويا جدا.

الكلمات المفتاحية: التقييم، الاستدلال، سهولة الاستخدام، محو الأمية، الرقمية، سياجا