

استخدام تطبيق Assemblr Edu القائم على الواقع المعزز في تعليم اللغة
العربية لترقية استيعاب المفردات وفهم المقروء للتلاميذ
(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٩ مجالينجا)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة الماجستير في شعبة تعليم اللغة العربية



عمادة الدراسات العليا
شعبة تعليم اللغة العربية
جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٣