

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh mengenai intensitas siswa mengikuti kegiatan budaya religius hubungannya dengan kedisiplinan mereka di sekolah (Penelitian pada Siswa Kelas VII di MTs Assuruur), maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Intensitas siswa mengikuti kegiatan budaya religius berkategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil angket yang telah disebar diperoleh nilai sebesar 4,24 yang berada pada interval 4,20 – 5,00.
2. Kedisiplinan siswa di sekolah berkategori tinggi. Berdasarkan hasil angket yang telah disebar diperoleh nilai sebesar 3,97 yang berada pada interval 3,40 – 4,19.
3. Intensitas siswa dalam mengikuti kegiatan budaya religius hubungannya dengan kedisiplinan mereka pada siswa kelas VII MTs Assuruur adalah positif dan signifikan. Berdasarkan koefisien korelasi nilai sebesar 0,63 dari perhitungan yang sudah dilakukan diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 5,89 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (db) 52, diperoleh angka 2,01. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui  $T_{hitung} (5,89) \geq T_{tabel} (2,01)$ . Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis ( $H_a$ ) yang diajukan oleh peneliti dapat diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Intensitas Siswa Mengikuti Kegiatan Budaya Religius dengan Kedisiplinan Mereka di Sekolah (pada siswa kelas VII MTs Assuruur).

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan simpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran yaitu :

1. Peneliti diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman dari penelitian ini untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik.

2. Untuk UIN Sunan Gunung Djati Bandung diharapkan dapat salah satu sumbangan keilmuan bagi Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Diharapkan dengan adanya penciptaan budaya religius di lingkungan sekolah dapat berpengaruh terhadap kedisiplinan para siswa di sekolah.
4. Untuk Mts Assuruur diharapkan dapat menjadi sebagai masukan serta informasi kepada para guru dalam menciptakan lingkungan budaya religius di sekolah dan peningkatan kedisiplinan siswa di sekolah.

