

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latief, J. (2017). *Pendidikan Multikultural*. Edukasi Mitra Grafika.
- Ahmad Ghazali, D. (2015). *Suatu Pengantar dengan Pendekatan Interdisipliner*. Remaja Rosdakarya.
- Akmal Latif, S. (2017). *Super Spiritual Quotient: Sosiologi Berpikir Qur'ani dan Revolusi Mental*. PT. Elex Media Komputindo.
- Ancok, D., & Suroso, F. . (2011). *Psikologi Islam : Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi* (Cet. VIII). Pustaka Pelajar.
- Anshari, M. H. (1983). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Usaha Nasional.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktek* (cet. 13). Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia (teori dan pengukurannya)* (Ke 2). Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam* (III). Pustaka Setia.
- Darajat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT. Bumi Aksara.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Rineka Cipta.
- Undang-undang RI (2003) No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Dwi Putra, R. (2017). Implementasi Budaya Religius Dalam Upaya Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Di SMK Sunan Ampel Menganti Gresik. *Jurnal mahasiswa.Unesa.Ac.Id*, 05.
- Echols, J. M., & Shadilly, H. (2003). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia* (Cet. XXV). PT. Gramedia Pustaka.
- Elly, M. S., Abdul Hakam, K., & Effendi, R. (2006). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Kencana.
- Faturrohman, M. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Cet. 1). Kalimedia.
- Fauziyyah, F. (2016). *Hubungan Intensitas Zikir dengan Kontrol diri pada Remaja Awal di Ponpes Al-Itqon Tlogosari Wetan Pedurungan Semarang*. UIN

Walisongo.

Gunawan, A. H. (2010). *Sosiologi Pendidikan : Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan* (Cet. II). PT. Rineka Cipta.

Hayati, T. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. CV Insan Mandiri.

Herminanto, & Winarno. (2011). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bumi Aksara.

Hidayati, N. (2014). *Hubungan Antara Tingkat Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Penggunaan Blackberry Messenger (BBM) Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Masyhadiyah*. Universitas Muhammadiyah Gresik.

Husniyah, N. I. (2015). Religious Culture dalam Pengembangan Kurikulum PAI. *Journal Unisla*. <http://journal.unisla.ac.id/index.php?p=journal&id=876>

Imron, A. (2020). *Manajemen peserta didik berbasis sekolah*.

Iskandar, R. (2019). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa SMA Islam Sinar Cendekia Tangerang Selatan*. Institut PTIQ Jakarta.

Isnaini, F., & Ekhsan Rifai, M. (2018). *Strategi Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. CV. Sindunata.

KBBI, D. (2016). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa.

Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan : Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Kemendiknas.

Khahmad, D. (2006). *Sosiologi Agama* (Cet. IV). Remaja Rosdakarya.

Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan, (Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah)*. Ar-Ruzz Media.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.

Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Remajarsdakarya.

Moenir, A. S. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia* (Cet. 9.). Bumi Aksara.

Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Rajawali Press.

Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Cet. V). PT. Rosdaakarya.

Mukaromah, M. (2015). *Korelasi antara sholat lima waktu dengan kedisiplinan siswa kelas VIII di MTs Negeri Tumpang Kabupaten Malang*. Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim.

- Musfah, J. (2017). *Manajemen Pendidikan : Teori Kebijakan dan Praktik* (Ed 1).
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Rahmawati, F., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2009). Penerapan Budaya Religius dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. I*(No. 1). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3114/2795>
- Rahmawati, N. (2016). *Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan*. 11(April), 267–288.
- Rohmah, S. N. (2020). *Intensitas siswa mengikuti kegiatan shalat Dhuha hubungannya dengan kedisiplinan mereka di sekolah: Penelitian pada siswa kelas XI SMAN 2 Babelan Bekasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: quantitative research approach* (ke 1). Deepublish.
- Rusdiana, A. (2016). *Pengembangan Organisasi Lembaga Pendidikan* (Cet. 1). CV. Pustaka Setia.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan budaya religius di sekolah : upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi*.
- Sahlan, A. (2012). *Religiusitas di Perguruan Tinggi : Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. UIN Maliki Press.
- Sandu, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Literasi Media.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (ke 1). Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan : (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta CV.
- Supriyatno. (2018). Strategi Menciptakan Budaya Religius di Sekolah. *Jurnal Tawadhu*. <http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/TWD/article/view/19/28>
- Suryana, Y., & Rusdiana, A. (2015). *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa: Konsep-Prinsip-Implementasi* (Cet. I). CV. Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Rajawali Press.
- Ulil, A. S. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Rajawali Press.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Startegi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasi Iman dan Takwa*. Teras.

- Wulandari, R. (2000). Hubungan antara citra raga dengan intensitas melakukan body language pada wanita. *Skripsi Sarjana Yang Tidak Diterbitkan*.
- Yonas, L. K. (2016). *Pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius sekolah terhadap kedisiplinan beragama peserta didik MAN I Baureno, Bojonegoro*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Zulfa, K. Z. (2018). *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*.

