

ABSTRAK

Bayyinah Sobariah (1162020045) *Efektivitas Shalat Dzuhur Berjamaah dalam meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada siswa kelas IX di SMP IT AL-IKHLAS Garut.*

Kedisiplinan belajar siswa memiliki peranan penting dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Praktik keagamaan seperti shalat berjamaah yang dilaksanakan di tengah-tengah waktu sekolah dapat mengatur pola waktu siswa. Dengan adanya waktu yang terjadwal, siswa akan terbiasa merencanakan aktivitas belajar dan istirahat, sehingga dapat berdampak positif pada kedisiplinan belajar.

Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mengetahui sejauh mana efektivitas pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMP IT AL-IKHLAS Garut. Penelitian ini akan mengidentifikasi apakah kegiatan tersebut memiliki dampak positif terhadap perilaku belajar siswa. Melalui analisis data yang cermat, penelitian ini berupaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai kolerasi antara partisipasi dalam shalat dzuhur berjamaah serta kedisiplinan belajar siswa di lingkungan sekolah

Teori yang mendasari penelitian ini yaitu teori self-control atau pengendalian diri, yang mengemukakan bahwa kedisiplinan belajar dapat ditingkatkan melalui praktik-praktik yang membantu mengatur perilaku dan menghindari godaan yang mengganggu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan model kolerasi deskripsi, untuk melihat seberapa jauh hubungan antara shalat dzuhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket sebanyak 30 butir soal yang disebar kepada 27 siswa sebagai responden. Serta teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas angket, reliabilitas, uji normalitas, uji kolerasi serta uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di SMP IT AL-IKHLAS Garut termasuk pada kategori cukup baik dengan skor rata-rata 3,22 dan 2) kedisiplinan belajar siswa di SMP IT AL-IKHLAS Garut termasuk pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 3,65. Pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah memiliki hubungan yang positif dengan kedisiplinan belajar siswa dibuktikan dengan hasil uji kolerasi bahwa nilai koefisien kolerasinya sebesar 0,521. Serta terdapat pengaruh antara shalat dzuhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yang cukup signifikan yaitu sebesar 27%.

Kata kunci : *shalat berjamaah, Disiplin belajar.*