

## ملخص البحث

محمد خير الأمم: تحليل نحوي في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي (دراسة تحليلية عن القواعد النحوية من مرفوعات الأسماء و منصوباتها و مجروراتها)

يخرج هذا البحث عن دراسة المؤلف لكتاب "تعليم المعلم" حيث يعد الكتاب كتابا يدرس على نطاق واسع في مختلف المعاهد. يختار الباحث مادة المعربات في كتاب تعليم المتعلم كموضوع البحث، لأن من تجربة الباحث نفسه الذي يعيش في بيئة المعاهد الإسلامية، يجب على جميع الطلاب ان يتبعوا برنامج ختم الكتب الذي يقام في اخير السنة الدراسية. يجب عليهم ان يقرئوا ويعينوا التراكيب في ذلك الكتاب. وبعد يقام برنامج ختم الكتب وجد العديد من الطلاب صعوبة ان يحددوا المعربات من الكلمة.

أما الأغراض من هذا البحث هي معرفة مرفوعات الأسماء، ومنصوبات الأسماء، ومجرورات الأسماء في كتاب تعليم المتعلم للشيخ برهان الدين الزرنوجي.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي النوعي. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل النوعي. وأساليب جمع البيانات فهي التوثيقية والمكتبية. أسلوب تحليل البيانات فهي جمع البيانات وإعادة فحصها وعرض البيانات وتحقيق البيانات. ومن بعض الأساليب المستخدمة في عملية تحليل البيانات هي تحليل الوصفي وتحليل الروائ وتحليل المحتوى.

الإطار الفكري من هذا البحث أن هو استخدام الباحث المنهج الوصفي النوعي لتحليل نحوي كتاب تعليم المتعلم لكي القدرة على قراءة كتاب تعليم المتعلم وفقا لقواعد النحوي والقدرة على تحليل الإعراب من الكلمات في كتاب تعليم المتعلم.

وأظهرت النتائج في هذا البحث أن في كتاب تعليم المتعلم من الباب الأول الى الباب الثالث وجد مرفوعات الأسماء منها الفاعل، ونائب الفاعل، والمبتدأ، وخبر المبتدأ، واسم كان واخواتها، وخبر إنَّ وأخواتها، والتوابع للمرفوع. ومنصوبات الأسماء منها المفعول به، والمصدر، وظرف الزّمان وظرف المكان، والحال، والتّمييز، والمستثنى، واسم لا، والمنادى، والمفعول من أجله، والمفعول معه، وخبر كان وأخواتها، واسم إنَّ وأخواتها، والتوابع للمنصوب. ومجرورات الأسماء منها مجرور بالحرف، ومجرور بالإضافة، وتوابع للمجرور

الكلمات المفتاحية: تحليل نحوي، كتاب تعليم المتعلم، الشيخ برهان الدين الزرنوجي

## Abstract

**Muhammad Khoerul Umam** : Grammatical analysis in the book Ta'lim Al-Muta'allim by Sheikh Burhanuddin Ibrahim al-Zarnuji (Analytical study on grammar about Marfu'at, Manshubat and Majrurot al-asma')

This research departs from the author's study of the book Ta'lim Al-Muta'allim where the book is a book that is widely studied in various pesantren. The researcher chose Al-Mu'robat material in analyzing the book of Ta'lim Al-Muta'allim as the subject of research, because from the experience of the researcher himself who lives in the pesantren environment, all students must take part in the polar khotmil program held at the end of the academic year. Santri is required to be able to read and identify sentences in the book. After the polar khotmil program was implemented, there were many students who had difficulty in identifying i'rob.

The purposes of this research are to know Marfu'at, Manshubat and Majrurot al-asma' in the book Ta'lim Al-Muta'allim by Sheikh Burhanuddin Ibrahim al-Zarnuji.

The method used in this research is the qualitative descriptive approach. The input used in this research is the qualitative approach. Data collection methods are documentary and library. Data analysis method is data collection, re-disclosure, data presentation and data realization. Some of the methods used in the data analysis process are descriptive analysis, narrative analysis and content analysis.

This research uses a qualitative approach. The method used in this study is a descriptive qualitative method to analyze the syntax of the book of Ta'lim Al-Muta'allim so that students are able to read the book of Ta'lim Al-Muta'allim according to the rules of science and are able to analyze i'rob in the book of Ta'lim Al-Muta'allim. Data collection techniques in this study use literature study techniques.

The results in this study showed that in the book Ta'lim Al-Muta'allim from the first chapter to the third chapter found marfu'at al-asma' is Fa'il, Naibul fa'il, Muftada, Khobar, Isim Kana, Khobar Inna, at-tawabi' lil marfu'i. And manshubat al-asma' is maf'ul bih, mashdar, dzorof zaman, dzorof makan, hal, tamyiz, mustastna, isim La, Munada, maf'ul min ajlih, maf'ul ma'ah, Khobar kana, Isim Inna, at-tawabi' lil manshub. And majrurat al-asma' is majrur bil harfi, majrur bil idhofati, at-tawabi' lil majruri.

*Keywords: Grammatical analysis, book Ta'lim Al-Muta'allim, Sheikh Burhanuddin Ibrahim al-Zarnuji*

## Abstrak

**Muhammad Khoerul Umam:** Analisis Sintaksis Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karya Burhanuddin Ibrahim Al-Zarnuji (Studi Analisis Kaidah Nahwu tentang Marfu'at, Manshubat dan Majrurot al-Asma')

Penelitian ini berangkat dari pengkajian penulis terhadap kitab Ta'lim Al-Muta'allim dimana kitab tersebut merupakan kitab yang banyak dikaji diberbagai pesantren. Peneliti memilih materi Al-mu'robot dalam menganalisis kitab Ta'lim Al-Muta'allim sebagai subjek penelitian, karena dari pengalaman peneliti sendiri yang tinggal di lingkungan pesantren, seluruh santri harus mengikuti program khotmil kutub yang diadakan pada akhir tahun akademik. Santri diharuskan mampu membaca dan mengidentifikasi kalimat dalam kitab tersebut. Setelah program khotmil kutub dilaksanakan, terdapat banyak santri yang kesulitan dalam mengidentifikasi i'rob.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Marfu'at, Manshubat dan Majrurot al-Asma' dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim Karya Burhanuddin Ibrahim Al-Zarnuji.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapaun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis sintaksis kitab Ta'lim Al-Muta'allim agar santri mampu membaca kitab Ta'lim Al-Muta'allim sesuai kaidah ilmu nahwu serta mampu menganalisis i'rob dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik studi kepustakaan.

Adapun hasil dalam penelitian ini adalah, pertama: dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim dari bab satu sampai bab tiga terdapat marfu'at al-asma' diantaranya yaitu Fa'il, Naibul fa'il, Muftada, Khobar, Isim Kana, Khobar Inna, at-tawabi' lil marfu'i. Kedua: dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim dari bab satu sampai bab tiga terdapat manshubat al-asma' diantaranya yaitu maf'ul bih, mashdar, dzorof zaman, dzorof makan, hal, tamyiz, mustastna, isim La, Munada, maf'ul min ajlih, maf'ul ma'ah, Khobar kana, Isim Inna, at-tawabi' lil manshub. Ketiga: dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim dari bab satu sampai bab tiga terdapat majrurat al-asma' diantaranya yaitu majrur bil harfi, majrur bil idhofati, at-tawabi' lil majruri.

*Kata Kunci: Analisis Sintaksis, Kitab Ta'lim Al-Muta'allim, Burhanuddin Ibrahim Al-Zarnuji*