

## ABSTRAK

**Arya Dwi Nurinsan** (1192020040) 2023: *Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu tokoh pendidikan yang membawa perubahan dalam pendidikan di Indonesia beliau adalah KH. Ahmad Dahlan. Mungkin sudah tidak asing lagi bagi kita semua mendengar KH. Ahmad Dahlan, beliau juga merupakan pendiri Muhammadiyah. Sejarah mencatat KH. Ahmad Dahlan adalah tokoh pendidikan yang sangat mengedepankan masalah Islam dalam pendidikannya. Pendidikan pada waktu itu belum dapat memenuhi tuntutan zaman. Karena lembaga pendidikan yang ada saat itu hanya diperuntukkan untuk anak-anak bangsawan. pendidikan pada waktu itu berada dibawah kolonial Belanda.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Tujuan Pendidikan menurut KH. Ahmad Dahlan. 2) Pendidik dan Peserta Didik menurut KH. Ahmad Dahlan. 3) Metode menurut KH. Ahmad Dahlan. 4) Materi menurut KH. Ahmad Dahlan. 5) Evaluasi menurut KH. Ahmad Dahlan.

KH. Ahmad Dahlan mempunyai perhatian serius pada masalah pendidikan. Pendidikan adalah faktor utama yang menyebabkan bangsa Indonesia terpuruk dan sekian lama berada dalam penguasaan belanda. KH. Ahmad Dahlan mulai melakukan ide pembaharuan pada tahun 1883, melihat keadaan masyarakat Islam di Indonesia yang mengalami kemerosotan disebabkan oleh keterbelakangan pengetahuan akibat tekanan penjajahan pemerintah Belanda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian library research, serta penelitian ini penulis menggunakan jenis pengumpulan data dokumentasi yaitu penggalian pustaka yang kohoren dengan objek pembahasan yang dimaksud, dan menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Konsep Pendidikan Islam menurut KH. Ahmad Dahlan bertujuan untuk membentuk manusia yang berakhlak mulia, berwawasan luas, dan kemuan berjuang untuk mencapai kemaslahatan umat. 2) Pendidik adalah orang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik dan menjadi faktor penting dalam keberhasilan peserta didik. K.H. Ahmad Dahlan berpendapat bahwa pendidikan harus membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai kemajuan materi Oleh karena itu, pendidikan yang baik adalah pendidikan yang sesuai dengan tuntutan masyarakat dimana peserta didik itu hidup. 3) Metode pengajaran yang diterapkan oleh KH. Ahmad Dahlan disesuaikan dengan kemampuan siswa sehingga mampu menarik perhatian siswa untuk menunaikannya. 4) Materi yang disampaikan oleh KH. Ahmad Dahlan kepada para santrinya lebih menonjolkan pendidikan al-Qur'an dan as-Sunah, pendidikan Akidah, pendidikan Akhlak dan pendidikan sosial. 5) Evaluasi pembelajaran KH. Ahmad Dahlan mengacu kepada tujuan pendidikan yaitu tercapainya tujuan pendidikan Islam yang berakhlak mulia, berwawasan luas, dan kemuan untuk berjuang untuk mencapai kemaslahatan umat. Maka indikatornya adalah menjadi manusia yang bermanfaat.