

ABSTRAK

Indah Siti Nurwalidah Mujahidah: “Pengaruh Model PjBL Berbasis *Bioentrepreneurship* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Jamur Kelas X SMA”.

Pembelajaran biologi pada materi jamur cenderung menggunakan model konvensional, sehingga berpengaruh terhadap rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa. Siswa tampak kesulitan untuk mengemukakan pendapat atau jawaban secara kreatif. Adanya model PjBL berbasis *Bioentrepreneurship* sebagai inovasi model pembelajaran yang dapat diterapkan. Meninjau model tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa di salah satu SMA Sumedang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model PjBL berbasis *Bioentrepreneurship* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi-Eksperimental* dengan desain *nonequivalent control grup design* terdiri dari 2 kelompok yakni kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data melalui lembar angket, wawancara dan observasi. Sampel dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*, berdasarkan dari tingkat konduktivitas dan keaktifan kedua kelas tersebut. Kelas X-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang dan X-2 sebagai kelas kontrol sekitar 39 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan model PjBL berbasis *Bioentrepreneurship* memiliki rata-rata *pretest* 46 dan *posttest* 73, sedangkan pada kelas tanpa menggunakan model tersebut memiliki rata-rata *pretest* 41 dan *posttest* 57. Adapun nilai rata-rata *N-Gain* diperoleh sebesar 0,49 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol diperoleh sebesar 0,39. Dengan adanya peningkatan *N-Gain* sebesar 0,11 pada pembelajaran yang menggunakan model PjBL berbasis *bioentrepreneurship* menunjukkan bahwa model tersebut dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Hasil Uji *Independent Sample T-Test* melalui aplikasi SPSS versi 26 pada kelas eksperimen memperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000. Hasil tersebut artinya terdapat pengaruh model PjBL berbasis *bioentrepreneurship* terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi jamur. Hal tersebut didukung dengan hasil respon positif siswa dengan menggunakan model PjBL *Bioentrepreneurship* mendapatkan nilai respon lebih tinggi sebesar 89% berkategori sangat baik dari pada pembelajaran tanpa menggunakan model PjBL *Bioentrepreneurship* sebesar 74% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Model PjBL, *Bioentrepreneurship*, Berpikir Kreatif, Fungi, Respon Siswa

ABSTRACT

Indah Siti Nurwalidah Mujahidah: "The Influence of the *Bioentrepreneurship*-based PjBL Model on Creative Thinking Skills in Class X SMA Mushroom Material".

Biology learning on mushroom material tends to use conventional models, so this has an impact on students' low creative thinking skills. Students seem to have difficulty expressing opinions or answers creatively. There is a PjBL model based on Bioentrepreneurship as an innovative learning model that can be applied. Reviewing this model can be used as an alternative to improve students' creative thinking skills at one of Sumedang's high schools. This research aims to analyze the influence of the Bioentrepreneurship-based PjBL model on students' creative thinking skills. The research method used is *Quasi-Experimental with a nonequivalent control group design* consisting of 2 groups, namely the experimental and control classes. Data collection techniques through questionnaires, interviews and observation. The sample was selected using a purposive sampling technique, based on the level of conductivity and activity of the two classes. Class X-1 as an experimental class has 40 people and X-2 as a control class has around 39 people. The research results showed that the class that used the Bioentrepreneurship-based PjBL model had a pretest average of 46 and posttest 73, while the class without using this model had a pretest average of 41 and posttest 57. The average *N-Gain* value was 0.49 in the experimental class while in the control class it was obtained at 0.39. With an increase in *N-Gain* of 0.11 in learning using the bioentrepreneurship-based PjBL model, it shows that this model can improve students' creative thinking skills. The results of the *Independent Sample T-Test* using the SPSS version 26 application in the experimental class obtained a significance value smaller than 0.05, namely 0.000. These results mean that there is an influence of the bioentrepreneurship-based PjBL model on creative thinking skills on mushroom material. This is supported by the positive response results of students using the PjBL Bioentrepreneurship model, getting a higher response value of 89% in the very good category compared to learning without using the PjBL Bioentrepreneurship model of 74% in the good category.

Keywords: PjBL Model, Bioentrepreneurship, Creative Thinking, Fungi, Student Response

