

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang	3
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis Penelitian	17
G. Hasil Penelitian Relevan	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Model Pembelajaran Project Based Learning	19
1. Definisi Model	19
2. Definisi Pembelajaran	19
3. Pembelajaranibiologi.....	20
4. Tujuan pembelajaran	21
5. Model pembelajaran	21
6. Model Pembelajaran PJBL (<i>Project Based Learning</i>).....	22
7. Pembelajaran Berbasis Bioentrepreneurship	26
8. Model Pembelajaran PJBL Berbasis Bioentrepreneurship	28
B. Keterampilan Berpikir Kreatif	30
1. Indikator Berpikir Kreatif.....	31
2. Fase perkembangan berpikir kreatif	33
C. Materi Jamur	33
1. Definisi Jamur	33
2. Ciri tubuh fungi	34
3. Struktur fungi	34
4. Jenis Fungi	35
5. Bentuk Fungi.....	37
6. Peranan Fungi.....	39
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Jamur	40
8. Perbedaan fungi dan Tumbuhan	40
9. Cara hidup Jamur	41
10. Klasifikasi Fungi.....	41
11. Reproduksi seksual	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46

B. Jenis dan Sumber Data	47
1. Jenis Data	47
2. Sumber Data.....	47
3. Populasi Target dan Sampel	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	52
1. Prosedur Penelitian.....	52
2. Analisis Data Uji Coba Soal.....	52
3. Analisis Data Hasil Penelitian	55
G. Alur Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model PjBL berbasis <i>bioentrepreneurship</i>	80
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dengan dan Tanpa Menggunakan Model PjBL Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i>	89
3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Berbasis <i>Bioentrepreneurship</i> pada Materi jamur.....	96
4. Analisis Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran PjBL	99
BAB V	103
PENUTUP	103
DAFTAR PUSTAKA	105

