

ملخص البحث

أيرما فوتري أوليا: تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة إبراهيم اولو العزم الابتدائية الإسلامية باندونج)

انطلق هذا البحث من المشكلات بأن قدرة التلاميذ على استيعاب العربية في الصف الخامس في المدرسة إبراهيم اولو العزم الابتدائية الإسلامية باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م كان فاشل. و في هذا البحث يرجى أن تكون نتيجة التلاميذ في استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية تحصل على ترقية بتطبيق استراتيجية لعبة حمن الكلمة بحيث يكون التلاميذ أكثر تحفيزا و متعة عند تعليم اللغة العربية و ترتقي النتيجة في تعلمها

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة ومعرفة استيعاب التلاميذ على المفردات بعد تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة ومعرفة ترقية استيعاب تلاميذ على المفردات بعد تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة يرقى استيعاب التلاميذ على المفردات، لأن تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة لمادة المفردات يسهل التلاميذ في استيعاب عليها. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات من تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة في تعليم اللغة العربية.

أما المدخل الذي تستخدم الكاتبة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بنوع التصميم لمجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة فيه فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات الكيفية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من عينة البحث ٢٢ تلميذا.

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن استيعاب التلاميذ على المفردات قبل تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة يدل على درجة منخفضة بمتوسط درجات ٦١,١٤ وهي تقع بين ٦٠-٦٩ في معيار التفسير. و تطبيق هذه الاستراتيجية ثلاث مرات في حصل تجريبي و تدل على نتائج الملاحظة جيد و يكون ارتفاع في استيعاب التلاميذ على المفردات بحصول جيد. واستيعاب التلاميذ على المفردات بعد تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة يدل على درجة كافية بمتوسط درجات ٧١ وهي تقع بين ٧٠-٧٩ في معيار التفسير. إنه يظهر أن تطبيق استراتيجية لعبة تخمين الكلمة مثبتت على ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بنتيجة محصولة "ن - د" يعني ٠,٢٥ أو ٢٥% حيث تدل على معيار منخفض لأنه يكون بين ٠,٣٠-٠,٠٠ في معيار التفسير.