

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Tanggapan	15
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
C. Berpikir Kritis	27
D. Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). dengan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42

D. Teknik Analisis Data	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
1. Profil Sekolah SMP PGRI 10 Kota Bandung	54
2. Sarana dan Prasarana Sekolah	54
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan	54
4. Daftar Siswa	55
B. Hasil Penelitian	55
1. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	55
2. Realitas Berpikir Kritis Siswa pada Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	63
3. Realitas hubungan antara Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	71
2. Realitas Berpikir Kritis Siswa pada Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	73
3. Realitas hubungan antara Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	74
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

RIWAYAT HIDUP 131

