

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	شعار وإهداء.....
ج	سيرة حياة الباحث.....
د	شكر وتقدير.....
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٨	الفصل الخامس : الإطار التفكير.....
١٣	الفصل السادس : الفرضية.....
١٤	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة
١٦	الباب الثاني
١٦	الإطار النظري
١٦	الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني
١٦	١. مفهوم نموذج التعلم التعاوني.....
١٧	٢. أغراض نموذج التعلم التعاوني.....
١٩	٣. خصائص نموذج التعلم التعاوني.....

٤. عناصر نموذج التعلم التعاوني..... ٢٠

٥. تقويم عملية الفريق..... ٢٣

الفصل الثاني : نموذج التعلم التعاوني ساكنين وضييفين (Two Stay Two Stray)..... ٢٣

١. مفهوم نموذج التعلم التعاوني ساكنين وضييفين (Two Stay Two Stray)..... ٢٣

٢. مؤشرات نموذج التعلم التعاوني ساكنين وضييفين (Two Stay Two Stray)..... ٢٤

٣. خطوات نموذج التعلم التعاوني ساكنين وضييفين (Two Stay Two Stray)..... ٢٥

٤. المزايا والنقائص من نموذج التعلم التعاوني ساكنين وضييفين (Two Stay Two

Stray)..... ٢٩

الفصل الثالث : مهارة القراءة ٣٢

١. مفهوم مهارة القراءة..... ٣٢

٢. أهداف تعليم مهارة القراءة..... ٣٢

٣. انواع القراءة..... ٣٤

الباب الثالث ٣٨

منهج البحث ٣٨

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٣٨

١. مدخل البحث..... ٣٨

٢. طريقة البحث..... ٣٩

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ٤٠

١. نوع البيانات..... ٤٠

٢. مصادر البيانات..... ٤٠

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث وعينته ٤١

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٤١

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ٤١

١. الملاحظة..... ٤١
٢. المقابلة..... ٤٢
٣. الاختبار..... ٤٢
٤. التوثيق..... ٤٣

الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات ٤٣

١. امتحان استواء البيانات..... ٤٤
 ٢. اختبار الفرضية البحث..... ٤٥
 ٣. اختبار استواء البيانات ن- د..... ٤٦
- ### الباب الرابع ٤٨
- عرض البيانات وتحليلها ٤٨

الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج

- ٤٨
١. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج..... ٤٨
٢. الرؤية والرسالات لمدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج..... ٥٠
٣. عدد المدرسين والتلاميذ في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج..... ٥٠
٤. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجى باندونج..... ٥٣

الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث ٥٥

١. واقعية قدرة الطلاب على فهم المقروء قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني ساكنين وظيفين(Two Stay Two Stray)..... ٥٥
٢. واقعية قدرة الطلاب على فهم المقروء بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني ساكنين وظيفين(Two Stay Two Stray)..... ٥٩

٣. مستوى ارتقاء على فهم المقروء بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني ساكنين

٦٤(Two Stay Two Stray) وظيفين

٧٠ الباب الخامس

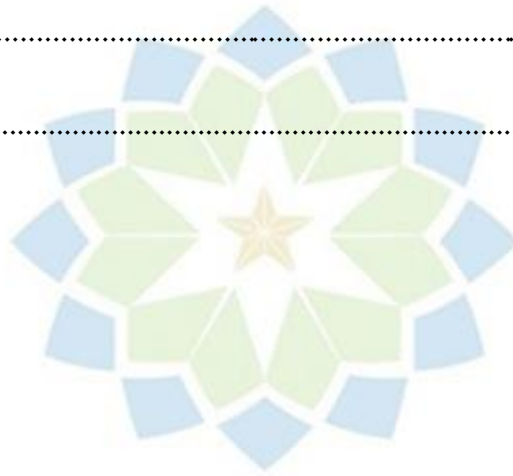
٧٠ الاستنتاج والاقتراحات

٧٠ الفصل الأول : الاستنتاج

٧١ الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٣ المراجع

٧٥ الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG