

## ملخص البحث

شيشيف تشاهيادي: استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" في ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس بمدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية باندونج)

انطلق هذا البحث من المشكلات بأن قدرة التلاميذ على استيعاب العربية في الصف الخامس في المدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية شيلينجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤. كان فاشل وفي هذا البحث يرجى أن تكون نتيجة التلاميذ في استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية تحصل على ترقية باستخدام استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" بحيث يكون التلاميذ أسعد وأكثر تحفيزاً عند تعليم اللغة العربية وترتقي النتيجة في تعلمها.

يهدف هذا البحث هي لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية باستخدام استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" في الصف الخامس في المدرسة إبراهيم أولو العزم الابتدائية الإسلامية شيلينجي باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" يرقى استيعاب التلاميذ على المفردات، لأن استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" لمادة المفردات يسهل التلاميذ في استيعاب علمها. فتعرض الباحث الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات من تطبيق استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" في تعليم اللغة العربية.

أما المدخل الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بنوع التصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة فيه فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات الكيفية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة البحث ٣٢ تلميذاً.

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن استيعاب التلاميذ على المفردات قبل تطبيق استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" يدل على درجة فاشل بمتوسط درجات ٤٩ وهي تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. واستيعاب التلاميذ على المفردات بعد استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" يدل على درجة منخفض بمتوسط درجات ٦٠ وهي تقع بين ٦٠-٧٠ في معيار التفسير. إنه يظهر أن تطبيق استراتيجيات التعليم التعاوني على ضوء كل شخص مدرس هنا "ETH" مثبت على ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بنتيجة محصولة "ن - د" يعني ١٨، ٠ أو ١٨% حيث تدل على معيار منخفض لأنه يكون بين ٠،٣٠-٠،٠٠ في معيار التفسير.