

استخدام نموذج التعليم التعاونى بوسيلة دولاب الأسئلة لترقية مهارة التلاميذ  
في القراءة

(دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف التاسع في مدرسة مفتاح الفلاح  
المتوسطة الإسلامية غيديباغي باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

قدمتها :

فبرينا نور إنسان سافتري

رقم التسجيل : ١١٩٢٠٣٠٠٤١

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ