

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار و إهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	تصحيح الرسالة
و.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع : منافع البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : الفرضية
١٣.....	الفرضية السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : تعليم مهارة القراءة..... ١٥
- أ. مفهوم مهارة القراءة..... ١٥
- ب. أهداف تعليم القراءة..... ١٦
- ج. أنواع مهارة القراءة وأهميتها أنواع مهارة القراءة..... ١٨
- د. أهمية مهارة القراءة..... ٢١
- هـ. العوامل المؤثرة في تعليم القراءة..... ٢١
- و. مؤشرات مهارة قراءة التلاميذ..... ٢٣
- الفصل الثاني : الوسائل التعليمية لمهارة القراءة..... ٢٣
- أ. مفهوم وسيلة تعليم..... ٢٣
- ب. أنواع وسائل التعليمية لمهارة القراءة..... ٢٥
- الفصل الثالث : نموذج التعليم التعاوني بوسيلة دولا ب الأسئلة في تعليم القراءة..... ٢٧
- أ. مفهوم نموذج التعليم..... ٢٧
- ب. أهمية نموذج التعليم..... ٢٩
- ج. أنواع نموذج التعليم..... ٢٩
- د. نموذج التعليم التعاوني بوسيلة دولا ب الأسئلة في القراءة..... ٣٠
- هـ. أهداف نموذج التعليم التعاوني بوسيلة دولا ب الأسئلة في القراءة..... ٣١
- و. خطوات التعليمية نموذج التعليم التعاوني بوسيلة دولا ب الأسئلة في القراءة..... ٣٣

ز. مزايا نموذج التعليم التعاوني بوسيلة دولاب الأسئلة في القراءة
وعيوبه..... ٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٣٦

أ. مدخل البحث..... ٣٦

ب. طريقة البحث..... ٣٦

الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٣٨

أ. نوع البيانات..... ٣٨

ب. مصادر البيانات..... ٣٨

الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته..... ٣٩

أ. المجتمع البحث..... ٣٩

ب. عينة البحث..... ٣٩

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٣٩

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٤٠

أ. الملاحظة (*Observasi*)..... ٤٠

ب. المقابلة (*Interview*)..... ٤١

ج. الاختبار (*Test*)..... ٤١

د. التوثيق (*Dokumentasi*)..... ٤٢

هـ. دراسات المكتبة (*Literature Study*)..... ٤٢

الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات..... ٤٢

- أ. امتحان استواء البيانات ٤٢
- ب. امتحان المقارنة ٤٤
- ج. امتحان استوى البيانات ن- د ٤٧

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

غيديباغي باندونج ٤٨

أ. تاريخ نشأة المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيديباغي

باندونج ٤٨

ب. الرؤية والرسالة والغرض المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

غيديباغي باندونج ٤٩

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

غيديباغي باندونج ٤٩

د. الوسائل والتسهيلات مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية

غيديباغي باندونج ٥٤

الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث ٥٥

أ. واقعية مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام نموذج التعليم التعاوني بوسيلة

دولاب الأسئلة ٥٥

ب. واقعية مهارة القراءة التلاميذ بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني

بوسيلة دولاب الأسئلة ٦١

ت. واقعية إرتقاء تحصيل مهارة قراءة التلاميذ بعد استخدام نموذج التعليم

التعاوني بوسيلة دولاب الأسئلة ٦٨

٧٥.....الفصل الثالث: تحليل البحث

الباب الخامس

الاختتام

٧٧.....الفصل الأول : النتائج

٧٨.....الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٩.....المراجع

الملاحق

