

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan serta pembahasan penelitian, maka dapat diambil 3 simpulan yaitu sebagai berikut :

1. Kerja sama siswa sebelum penerapan model pembelajaran *course review horey* masih kurang ketika kegiatan berkelompok masih ada beberapa hal yang terjadi saat kegiatan pembelajaran berlangsung seperti masih ada siswa yang tidak membantu temannya dalam memecahkan masalah, masih ada siswa yang tidak menghargai pendapat temannya dan masih ada siswa yang tidak diam dikelompoknya berdasarkan dari pra siklus yang sudah dilaksanakan hasil kerja sama siswa memperoleh rata-rata 54,13 dengan persentase 20% kategori “kurang”.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *course review horey* pada siklus I berdasarkan hasil aktivitas guru dan siswa yaitu aktivitas guru yang terlaksana pada siklus I tindakan I memperoleh 60% dengan kategori “Cukup”. Sedangkan pada tindakan II memperoleh 80% dengan kategori “Baik”. Untuk aktivitas siswa pada siklus I tindakan I yaitu memperoleh 55,41% dengan kategori “Cukup”. Sedangkan untuk siklus I tindakan II memperoleh 70,41% dengan kategori “Baik”. Pada siklus II aktivitas guru dan siswa yaitu aktivitas guru yang terlaksana pada siklus II tindakan I memperoleh 80% dengan kategori “Baik”. Sedangkan pada tindakan II aktivitas guru memperoleh 93,33% dengan kategori “Sangat Baik”. Untuk aktivitas siswa pada siklus II tindakan I memperoleh 77,08% dengan kategori “Baik”. Sedangkan pada tindakan II aktivitas siswa memperoleh 92,5% dengan kategori “Sangat Baik”.
3. Kerja sama siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *course review horey* dari siklus I sampai dengan siklus II menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I tindakan I kerja sama siswa memperoleh rata-rata 70,4 dengan persentase 53,33% kategori “Cukup”. Sedangkan pada siklus I tindakan II kerja sama siswa memperoleh rata-rata 79,71

dengan persentase 78,57% kategori “Baik”. Pada siklus II tindakan I kerja sama siswa memperoleh rata-rata 86,93 dengan persentase 93,33% kategori “Baik”. Sedangkan pada siklus II tindakan I kerja sama siswa memperoleh rata-rata 92,53 dengan persentase 100% kategori “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *course review horey* yang dapat meningkatkan kerja sama siswa yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti dapat menambah pengalaman dan pengetahuan dalam penerapan langsung tentang meningkatkan kerja sama siswa melalui model pembelajaran *course review horey* pada mata pelajaran matematika, sehingga nantinya dapat dijadikan sebagai bahan, latihan dan pengembangan dalam proses kegiatan pembelajaran
2. Bagi siswa dapat meningkatkan akvitas belajar siswa terutama dalam kerja sama dengan penerapan model pembelajaran *course review horey* pada mata pelajaran matematika
3. Bagi guru dapat dijadikan agar guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran di kelas, guru lebih mudah menyampaikan materi pada siswa, dan dapat memberikan perbaikan cara mengajar untuk meningkatkan kerja sama siswa dengan penerapan model pembelajaran *course review horey*
4. Bagi sekolah dapat menjadi meningkatkan kualitas pengajaran, dapat menjadi masukan dan pertimbangan terhadap guru pada masa yang sama dan mengembangkan mutu sekolah.