

## ABSTRAK

**Mita Miftahul Zannah (1192090065).** Upaya Meningkatkan Komunikasi Verbal Melalui Metode *show and tell* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di MI (Penelitian Tindakan Kelas di MI Terpadu Ar-Rifqi Kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil studi pendahuluan pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi kabupaten Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan komunikasi verbal siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *show and tell*, (2) Mengetahui bagaimana gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *show and tell*, (3) peningkatan kemampuan komunikasi verbal siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran *show and tell*. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes unjuk kerja, observasi serta studi dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa komunikasi verbal siswa sebelum diterapkannya metode pembelajaran *show and tell* memperoleh nilai rata-rata 40 dan setelah diterapkannya metode pembelajaran *show and tell* memperoleh nilai rata-rata 80. Dapat disimpulkan bahwasanya penerapan metode pembelajaran *show and tell* pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Kabupaten Bandung dapat meningkatkan komunikasi verbal siswa.

