

ABSTRAK

Wahyudin, 2023 NIM.2190040070. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Penelitian di SMP Alam Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi atau studi pendahuluan di SMP Alam Bandung ditemukan permasalahan yang dapat diidentifikasi bahwa: 1) Kurangnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. 2) penerapan pendekatan saintifik yang masih digunakan secara klasik. Dari uraian di atas maka peneliti berpendapat bahwa pendekatan saintifik dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar bagi peserta didik. Melihat kondisi yang demikian, hal inilah yang menjadi motivasi utama peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut karena rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan Pendekatan saintifik dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. 2) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam. 3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam.

Landasan teori pada penelitian ini adalah teori Hosnan 2014 yang menyatakan bahwa pendekatan saintifik merupakan pembelajaran yang berbasis *Student Centred* atau pembelajaran yang berorientasikan pada aktivitas ilmiah.

Kerangka berpikir mendeskripsikan pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan *grand theory* pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai internalisasi nilai-nilai islam dengan pendekatan yang disajikan di dalam pembelajaran yang tersusun secara berurutan sesuai Langkah-langkah saintifik.. Motivasi belajar mempunyai indikator kebutuhan, dorongan dan tujuan, sedangkan hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku pada peserta didik yang dapat diukur dalam bentuk perubahan pengetahuan sikap dan keterampilan.

Metode penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode eksperimen. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, angket (koesional) dan tes soal.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Penerapan desain pembelajaran di SMP Alam Bandung sudah sesuai dengan tujuan dan Langkah-langkah pendekatan saintifik. 2) Pendekatan pembelajaran saintifik berpengaruh terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Alam Bandung. 3) Pendekatan saintifik berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Alam Bandung.

ABSTRACT

Wahyudin, 2023 NIM.2190040070. The Influence of the Scientific Approach on Learning Motivation and Learning Outcomes in Islamic Religious Education (Research at Alam Bandung Junior High School).

This research is motivated by the results of observations or preliminary studies at SMP Alam Bandung, which identified the following issues: 1) The lack of motivation and student learning outcomes in Islamic Religious Education. 2) The use of a classical approach to teaching. Based on the above description, the researcher believes that the scientific approach can have an impact on students' learning motivation and learning outcomes. Given this situation, this is the primary motivation for the researcher to conduct further research due to the low motivation and learning outcomes of students.

The main objectives of this research are as follows: 1) To ascertain the implementation of the Scientific Approach in Islamic Religious Education (PAI) instruction. 2) To investigate the impact of the Scientific Approach on students' learning motivation in PAI instruction. 3) To determine the influence of implementing the Scientific Approach on students' learning outcomes in PAI instruction.

The theoretical foundation for this research is based on Hosnan's 2014 theory, which asserts that the scientific approach is a student-centered learning approach that is oriented towards scientific activities.

The conceptual framework describes the influence of the scientific approach on students' learning motivation and learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education (PAI), aligning with the grand theory of PAI instruction as the internalization of Islamic values using an approach presented within a sequentially organized scientific step-by-step framework. Learning motivation is characterized by indicators related to needs, drive, and objectives, while learning outcomes refer to changes in students' behavior that can be measured in terms of knowledge, attitudes, and skills.

The research findings are as follows: 1) The implementation of the instructional design at SMP Alam Bandung aligns with the objectives and steps of the scientific approach. 2) The scientific approach to instruction has an impact on students' motivation to learn PAI at SMP Alam Bandung. 3) The scientific approach has an influence on the learning outcomes of PAI among students at SMP Alam Bandung.

خلاصة

وحي الدين، ٢٠١٩. أثر المنهج العلمي على الدافعية و نتائج تعلم الطلاب في تعلم تعليم الدين الإسلامي (البحث في المدرسة الثانوية طبيعي باندونغ)

كان الدافع وراء هذا البحث هو نتائج الملاحظات أو الدراسات الأولية في المدرسة الثانوية طبيعي باندونغ والتي وجدت مشاكل يمكن تحديدها، وهي: (١) الافتقار إلى الحافز و نتائج تعلم الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية (٢) تطبيق المنهج العلمي الذي لا يزال يستخدم بشكل كلاسيكي. من الوصف أعلاه، يعتقد الباحث أن المنهج العلمي يمكن أن يؤثر على دافعية التعلم و نتائج التعلم للطلاب. رؤية هذه الظروف، هو الدافع الرئيسي للباحثين لإجراء المزيد من البحوث بسبب انخفاض دافع التعلم و نتائج تعلم الطلاب.

و الأهداف الرئيسية لهذا البحث هي (١) تحديد مدى تطبيق المنهج العلمي في تعلم التربية الدينية الإسلامية. (٢) تحديد تأثير المنهج العلمي على دافعية التعلم لدى الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية. (٣) تحديد أثر تطبيق المنهج العلمي على نتائج تعلم الطلاب في تعلم التربية الدينية الإسلامية.

لأساس النظري لهذا البحث هو نظرية حسان لعام ٢٠١٤ التي تنص على أن النهج العلمي هو التعلم المتمركز حول الطالب أو التعلم الموجه نحو الأنشطة العلمية.

يصف إطار التفكير تأثير المنهج العلمي على دافعية التعلم و نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية مع النظرية الكبرى لتعلم التربية الدينية الإسلامية باعتبارها استيعاب القيم الإسلامية مع المنهج المقدم في التعلم والذي يتم ترتيبه بالتسلسل وفقا إلى خطوات علمية، فدافعية التعلم لها مؤشرات الحاجة و التشجيع و الأهداف، في حين أن نتائج التعلم هي تغييرات في سلوك الطلاب يمكن قياسها على شكل تغييرات في المعرفة و الاتجاهات و المهارات.

م تنفيذ طريقة البحث هذه باستخدام المنهج الكمي و استخدام الأساليب التجريبية. يستخدم جمع البيانات تقنيات المراقبة و المقابلات و الوثائق و الاستبيانات و أسئلة الاختبار.

يتوافق SMP Alam Bandung نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) تنفيذ تصميم التعلم في مع أهداف و خطوات المنهج العلمي. (٢) يؤثر منهج التعلم العلمي على دافعية تعلم التربية (٣) يؤثر المنهج المدرسة الثانوية طبيعي باندونغ الدينية الإسلامية لدى طلاب مدرسة العلمي على نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة