

ملخص البحث

ريسيف رينالدى فرتاما : الوسيلة البصرية بادلّيت في تعليم القراءة لترقية دافعية الطلاب على فهم النصوص العربية (دراسة شبه التجربة على طلاب الصف السابع في مدرسة أنصار السنة العامة شلامي)

لا شك في أن تعليم اللغة العربية مشكلات مختلفة. ومن أهم المشكلات أن مواد اللغة العربية هي لغة أجنبية ليس من السهل تعلمها بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً ويشعرون بالملل في اتباع تعليم اللغة العربية. والاختلافات في خلفية التعلم لكل طلاب، لأن ليس كل طلاب متخرجاً من المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الذي قد تعلم اللغة العربية، ولا سيما في استيعاب المفردات ليست الحد الأقصى، و يسبب على مهارة اللغة لكل من الطلاب مختلفة. وهذه العوامل تتأثر على مهارات اللغة العربية التلاميذ، خاصة في مهارة القراءة.

والأغراض من هذا البحث هي (١) معرفة دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية قبل استخدام الوسائل البصرية في الصف السابع بمدرسة متوسطة أنصار السنة شلامي (٢) ومعرفة دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية بعد استخدام الوسائل البصرية في الصف السابع بمدرسة متوسطة أنصار السنة شلامي (٣) و معرفة أثر استخدام الوسائل البصرية على دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية في الصف السابع بمدرسة متوسطة أنصار السنة شلامي.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجربة بنوع المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي . وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والتوثيق والاختبار القبلي و الاختبار البعدي .وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من ٣٠ طلاباً.

أظهرت النتائج أن: (١) تم تضمين متوسط دافعية الطلاب الذين لم يستخدموا وسائل التعلم البصرية ٣٢,٦ في فئة الدافعية المنخفضة ، (٢) تم تضمين متوسط الدافعية للطلاب الذين استخدموا وسائل التعلم البالغ ٤٦,٧ في فئة الدافعية العالية جداً ، (٣) كان هناك تأثير لوسائل الإعلام البصرية على دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية في الصف السابع من مدرسة متوسطة الإسلامية أنصار السنة شلامي ، بناء على نتائج اختبار t ، بحسب اختبار t الجدول $t \geq$ وهو $1,699 \geq 10,441$ بدلالة $0,05 > 0,000$. وهذا يثبت أن الإعلام المرئي يؤثر على دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية في الصف ٧ من متوسطة الإسلامية أنصار السنة شلامي

الكلمات المهمة : الوسائل البصرية، الدافعية، قراءة.