

محتويات الرسالة

	صفحة الموافقة
	إقرار الطالبة
	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
د	محتويات البحث
ح	دفتر الجدوال
ط	دفتر الصورة

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٣	الفصل الخامس : فرضية البحث
١٣	الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني التحليل النظري

الفصل الأول : الوسائل البصرية

- أ- مفهوم الوسيلة البصرية ١٤
- ب- أنواع الوسيلة البصرية ١٧
- ج- مفهوم بادليت ٢٤
- د- خطوات تنفيذ بادليت ٢٥

الفصل الثاني: مفهوم اللغة العربية

- أ- تعريف اللغة العربية ٢٧
- ب- أهداف تعليم اللغة العربية ٢٨

الفصل الثاني: تعليم القراءة

- أ- تعريف تعليم القراءة ٢٩
- ب- طرق القراءة وأنواعها ٣١
- ج- خصائص طريقة القراءة ٣٣
- د- أنواع القراءة ٣٤
- هـ- خطوات تقديم طريقة القراءة ٣٨
- و- مزايا وعيوب طريقة القراءة ٤١

الفصل الثالث: دوافع التعلم

- أ- فهم دوافع التعلم ٤٢
- ب- مؤشرات دوافع التعلم ٤٤

٤٥	ج- وظيفة دوافع التعلم.....
٤٥	د- أنواع دوافع التعليم.....
٤٧	هـ- مبادئ تحفيز التعلم.....

الباب الثالث
منهج البحث

الفصل الأول : خطوات البحث

٥٢	أ- تحديد نوع البيانات.....
٥٣	ب- مصادر البيانات.....
٥٣	ج- مجتمع البحث وعينة.....

الفصل الثاني : تحديد طرق وتقنيات جمع البيانات

٥٣	أ- مناهج البحث.....
٥٤	ب- تقنيات جمع البيانات.....

الفصل الثالث : تقنيات تحليل البيانات

٥٦	أ- اختبار البيانات الطبيعية.....
٥٨	ب- اختبار مقارن.....
٦٠	ج- تحديد مستوى الدلالة.....
٦٠	د- تحديد معايير اختبار الفرضيات.....
٦١	هـ- تقديم الإستنتاجات.....

الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية قبل استخدام الوسيلة البصرية بادليت	٦٢
الفصل الثاني: دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية بعد باستخدام الوسيلة البصرية بادليت	٦٤
الفصل الثالث: ترقية دافعية الطلاب في قراءة النصوص العربية دون استخدام الوسائل البصرية والطلاب الذين يستخدمون الوسيلة البصرية بادليت	٦٦

الباب الخامس الاختتام

الفصل الأول	: النتائج	٧٧
الفصل الثاني	: الاقتراحات	٧٨
المراجع		٧٩
الملاحق		٨١
دفتر الجداول		
الجدول ٤,١		٦٢
الجدول ٤,٢		٦٥
الجدول ٤,٣		٦٧
الجدول ٤,٤		٦٩
الجدول ٤,٥		٧٢

دفتر الصورة

٦٤	الصورة ٤,١
٦٦	الصورة ٤,٢
٦٨	الصورة ٤,٣
٧٢	الصورة ٤,٤

