

استخدام طريقة التقليد والحفظ (Mim-mem) بالوسيلة التفاعلية لترقية استيعاب التلاميذ على
المفردات في تعليم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة الحق المتوسطة الإسلامية سوكابومي)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:

فوزية حبيب الله
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

رقم التسجيل: ١١٩٢٠٣٠٠٤٠

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونوج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ