

ABSTRAK

Dede Kirmansyah, *mekanisme pelaksanaan tabungan (studi pada BMT Masjid Agung Sumedang)*.

Hal mendasar yang membedakan operasional antara konvensional dan syariah adalah terletak pada akad. Sepertinya halnya dengan bank syariah, bank konvensional tidak mengenal adanya akad (ijab Kabul) dalam hal penentuan besarnya pendapatan yang akan diterima oleh nasabah. Bank konvensional hanya terikat pada perjanjian pembukaan rekening tabungan semata dengan penentuan bunga di awal yang pasti. Jika dilihat dari hubungan antara nasabah dengan BMT Masjid Agung Sumedang yang timbul akibat dari perjanjian, maka BMT Masjid Agung Sumedang lebih menekankan pada hubungan kemitraan dari pada hubungan debitur dan kreditur seperti halnya di bank konvensional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan tabungan wadiah dan mudharabah dengan system bagi hasil serta penyaluran dana tabungan dengan mudharabah dan mudharabah pada BMT Masjid Agung Sumedang.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa untuk memasalahkan masyarakat di sekitar BMT Masjid Agung Sumedang diperlukan proses mekanisme pelaksanaan tabungan dan penyaluran dana tabungan yang tepat dan akurat sesuai dengan prinsip ekonomi syariah yang telah ditentukan.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dan apabila dilihat dari tujuannya termasuk penelitian hukum empiris atau non doctrinal. Lokasi penelitian di BMT Masjid Agung Sumedang. Jenis data yang dipergunakan yaitu melalui wawancara dan penelitian kepustakaan baik berupa buku-buku, peraturan perundang-undangan, dokumen-dokumen, dan sebagainya. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif dengan model interaktif.

Berdasarkan penelitian ini diperoleh hasil bahwa pelaksanaan tabungan dengan system bagi hasil di BMT Masjid Agung Sumedang dan penyaluran dana tabungannya dilaksanakan secara transparan dengan terlebih dahulu memberikan informasi secara lengkap dan jelas mengenai kelemahan dan kelebihan produknya sehingga nasabah tidak merasa dirugikan akan produk tersebut.