

ABSTRAK

Akbar Muallim: 1192020016, 2023. *Minat Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena siswa di SMP PGRI 10 Kota Bandung kelas IX yang dimana mereka semua mengikuti pelajaran PAI, namun hampir mayoritas siswa memiliki nilai di bawah rata-rata KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah sebesar 70. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti fenomena tersebut. Dari hasil studi pendahuluan didapatkan pernyataan bahwa minat belajar berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang seharusnya, akan tetapi hal tersebut berbanding terbalik dengan fenomena pada subjek penelitian.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mengetahui tingkat minat belajar siswa kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung, 2) Mengetahui tingkat prestasi kognitif siswa kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung, 3) Mengetahui hubungan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi kognitif siswa kelas IX pada mata pelajaran PAI di SMP PGRI 10 Kota Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran adanya hubungan antara minat belajar siswa terhadap prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah keduanya diduga ada ketergantungan antara satu sama lain yaitu “semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi kognitif mereka” maupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Selain itu, analisis datanya menggunakan pendekatan statistik yaitu analisis deskriptif, uji normalitas, uji regresi linear, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil minat belajar siswa perindikator mendapatkan nilai sebesar 2,69 terletak pada kelas interval 2,6-3,5 yang berkategori cukup serta memiliki rata-rata 54,3, median 54,5, modus 55,33 dengan standar deviasi sebesar 7,29. Dan hasil prestasi kognitif siswa pada penelitian ini memiliki nilai maksimal 95, nilai minimal 40 dengan rata-rata 68,8, median 68,8, modus 68,1 serta setandar deviasi sebesar 13,6. Berdasarkan data yang telah diperoleh menunjukkan bahwa hubungan minat belajar siswa terhadap prestasi kognitif siswa kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung berkorelasi negative, adapun hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$ yakni $-2,099 < 1,670$. Hal ini menandakan bahwa minat belajar siswa tidak memberikan hubungan yang signifikan terhadap prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI kelas IX di SMP PGRI 10 Kota Bandung.